

De uiltjesklas: Klaswerking (2020 – 2021)



Dagindeling

8u40: start school

- De ronde begint – de kleuters komen in de kring
 - Ochtendonthaal:
 - o Startlied (*dit kan per trimester wel verschillen*):
Goeiemorgenlied met Kapitein Winokio (kan je bekijken op You tube)

 - Kalenders
 - o Dagen van de week - liedje:

Maandag (geel) , dinsdag (groen), woensdag (wit),
donderdag (blauw), vrijdag (rood) , zaterdag en zondag (beide oranje)

in een week zijn 7 dagen,
7 dagen in een week
Maandag, dinsdag, woensdag,
donderdag, vrijdag, zaterdag en zondag
 - o Briefje van de kalender scheuren
 - o Aanwezigheidskalender: uiltje ophangen aan de boom

 - Weer a.h.v. het weerlied

Weer, weer, hoe wordt het weer?
Kijk eens naar omhoog?
Is er regen, is er sneeuw?
Of blijft het lekker droog?
- + nieuw lied per seizoen:

°Herfst

*Vooruit maar, Knorretje, met die bezem.
Vegen ,vegen, vegen!
Alle blaadjes in de potten.
Laat de wind maar waaien*

°Winter

*Sneeuw, sneeuw, kristallen vlokjes van
sneeuw, sneeuw.
Alles is wit om ons heen, heen
Koud is het alleszins maar samen hebben
we 't fijn!*

°Lente

*Samen in de paraplu
In de lentezonneschijn
De vier vriendjes roeien nu
Da's reuzefijn!*

°Zomer

*Teigetje, schep maar vol.
Voor ijs ga ik uit de bol.
Winnie zegt: "Niet voor mij,
Ik heb honing bij".
Samen picknicken in 't gras,
Tussen al het struikgewas.
Zomertijd is in 't land, wat is dat plezant!*

- Op maandag de weekplanning samen met hen opstellen en overlopen
- Vriendje van de dag: mag verschillende taken doen: dag van de week zeggen, grote uil op de juiste dag hangen, de hoeveelste dag van de week zeggen en de weerkalender (samen met vriendje), op dinsdag en donderdag de visjes eten geven

9u: De ronde – uitbreiding of verdieping van het thema

Hier kan de ruimte vrijgemaakt worden om ons te verdiepen binnen het thema. Samen met de kleuters gaan we kijken, wat we graag nog te weten willen komen. We tekenen een mindmap.

9u15: activiteit (soms in grote groep of in kleine groep, ...)

- ➔ Taal, muziek, bewegingsspel, wereldoriëntatie, wiskundige initiatie,...
- ➔ De anderen kunnen dan verdeeld worden over de speelwerkplekken

10u: fruitmoment + drankmoment

- Water drinken: uit een drinkbus, water op school voorzien. **We drinken enkel water** op school. Dus geen fruitsappen, grenadine,...
- Wij voorzien het fruit of een gezonde koek / snack

10u20 – 10u35: speeltijd op de speelplaats van de BKO

10u40: De ronde + activiteit (soms in grote groep of in kleine groep, ...)

- ➔ Eerst even in de kring komen zitten en terug rustiger worden (liedje zingen, iets vertellen dat op de speelplaats gebeurd is,..)
- ➔ Taal, muziek, bewegingsspel, wereldoriëntatie, wiskundige initiatie,...

11u: speelwerkplekken

- In de voormiddag mogen ze kiezen uit de aangeboden hoeken + een hoek die zelf door de kinderen wordt aangebracht
→ themahoek met meegebracht materiaal en speelgoed van thuis

11u40: opruimen

11u50: middagmaal + jassen aandoen

- We zeggen smakelijk in alle talen van de kinderen van de klas → **dus deel jullie andere taal zeker met ons!**
- We benoemen wat we eten
- We willen wel vragen om de brooddozen van de kinderen zo gezond mogelijk te houden. Een boterham met choco of confituur kan zeker af en toe. Maar mogen wij vragen om dit zeker niet elke dag te doen en liefst in afwisseling met nog iets anders.

12u10 -13u: middagspeeltijd

13u05: de ronde + activiteit

- Eerst even in de kring komen zitten en terug rustiger worden (liedje zingen, iets vertellen dat op de speelplaats gebeurd is,..)
- Herhaling lied, ... of verhaal, poppenspel, kringgesprek, spel, wiskundige initiatie,...

13u15: speelwerkplekken

- In de namiddag mogen ze zelf kiezen, de juf biedt een spel of activiteit aan waaraan de kleuters vrij mogen deelnemen. De jongste kleuters (peuters) wisselen nog vaak van speelgoed of speelhoek. Van de oudere kleuters verwachten we een langer aangehouden speel- of werkmoment
- Opruimen

14u15 – 14u35: speeltijd

14u40: fruit- + drankmoment

15u: de ronde – afsluiten

- Verhaal, Tik Tak, afsluitmoment
- Uiltjes uit de boom omdraaien
- Avondlied: tot morgen (om de kinderen bewust te maken van de tijd)

Tot morgen, tot morgen, tot morgen allemaal (2x)
Lekker slapen, Lekker slapen, lekker slapen allemaal (2x)

15u25: naar huis

- We wachten in rij op de speelplaats van de BKO
- Als ze familie of anderen zien, mogen ze naar papa/mama/oma,.....

- De andere kinderen wachten op het signaal van de leerkracht en zetten hun schooltas tegen de muur, en mogen dan spelen op de speelplaats.

16u: naar de Varkenssnuut:

Daar mogen ze nog een vieruurtje eten. Maar we zouden wel graag vragen om dan alsnog een gezonde snack te voorzien in plaats van ongezonde koekjes.

Andere werkingen of afspraken:

De rondes:

- Maandagplezier: praatronde
- Dinsdag: natuurronde
- Donderdag: toon- of meeneemronde
- Vrijdag: boekenronde

Forum: de formule wordt wat herwerkt. We brengen jullie zo snel mogelijk op de hoogte

Differentiatie:

- Differentiatie met de onthaal- en eerste kleuterklas kinderen.
- Er wordt steeds aan differentiatie gedaan. Wij kijken naar het kind en passen alles aan. Dit kan zowel in kleine als grote groep, alsook individueel.

Cultuurbeschouwing:

- Dit is geen apart vak, maar het wordt steeds verweven tijdens de verschillende activiteiten.
- Dit gebeurt vaak in de ronde. Hier gebeurt het dan onder de vorm van kringgesprekken, opmerkingen van kinderen, culturele activiteiten, ...
- Aarzel zeker niet om me aan te spreken, wanneer er een bepaalde gebeurtenis is binnen de familie die impact kan hebben op het kind. We kunnen altijd de tijd en ruimte nemen om dit bespreekbaar te maken in de klas.

Outdoor education:

Zo vaak als we kunnen proberen we eens naar buiten te gaan bij onze verschillende thema's. Dan kijken we rond in de buurt wat we herkennen of gaan we langs bij een lokale handelaar. Heb je zelf een leuk idee voor een uitstap of een bezoek binnen ons thema, aarzel dan zeker niet om me iets te laten weten.

De kinderverzorgster, Mona werkt elke dinsdag en vrijdag op onze school van 9u – 13u. We zullen de uitstappen zoveel mogelijk op die dagen plannen

Lichamelijke opvoeding:

LO op maandagvoormiddag (van 9u30) en vrijdagvoormiddag het eerste lesuur (van 8u40)

- ➔ Sportieve schoenen aandoen en gemakkelijke kledij. Ze mogen ook turnpantoffels meenemen, dan worden deze aangedaan net voor de turnles
- ➔ De uiltjes en de vosjes gaan 1 keer per trimester zwemmen, telkens op woensdag: 23/09, 24/3 en 16/06

Taalinitiatie:

Als er ouders zijn die graag eens in hun eigen taal een activiteit willen komen voorzien, mogen jullie dit steeds doen. Laat me zeker iets weten.

Tijdsbesef bij de jongste kleuters:

We proberen de tijd aan te duiden door middel van lengtes. Zo is een hele dag een één meter lang, een halve dag een halve meter, straks is ongeveer één of twee handlengtes, enz.

We werken ook met een daglijn waarin het dagverloop duidelijk wordt voorgesteld aan de hand van afbeeldingen.

Huishoudelijke activiteiten:

De kleuters vinden het zeer fijn om huishoudelijke- en kookactiviteiten te doen. Hiervoor kan het zijn dat ik soms eens vraag om iets mee te geven. Dit zijn steeds kleine dingen waar je niet voor naar de winkel moet lopen. Een sneetje brood, een tomaat,...

Bij deze huishoudelijke activiteiten is het de bedoeling dat we de seizoenenkalender in 't oog houden en dat we gezonde voeding bereiden. Al is het niet uitgesloten dat we één keer op een jaar eens pannenkoeken gaan bakken 😊

Verjaardagen:

De kinderen mogen hun lievelingstaart, cake, koek, ... delen met de vriendjes en hun lievelingsdrink, dit **steeds in samenspraak met de leerkracht voorafgaand aan het feestje** zodat we zeker zijn dat er geen andere activiteiten gepland zijn.

Het is hun feest en heel de dag is ook speciaal voor hen. Zij mogen dan op de verjaardagstroon zitten. s' Avonds krijgen ze de verjaardagstas mee naar huis. Daarin zit Uiltje (1 van de klaspoppen), samen met nog een heleboel leuke andere dingen:

- Drie boekjes
- 3 voorwerpen uit de klas naar keuze
- Tekeningen door de klasgenootjes

Deze verjaardagstas moet steeds de dag nadien (of in samenspraak met mij) terugkomen.

Kinderen die jarig zijn in de vakantie vieren we in het schooljaar, dit spreken we dan **VOORAF** even af.

- ➔ **Toegelaten:**

Gezonde koek en snoep, taart en cake met fruit of iets typisch van thuis, grote bus yoghurt of platte kaas,... **Let op: tijdens corona tijd liefst een verpakte cake of koek, gekocht in de winkel en NIET ZELF BEREID**

Drank: Gezonde fruitsappen in grote flessen, thee,...

➔ **Niet toegelaten:**

Taarten of cakes met extra suiker, chocolade, snoep, slagroom, suikerpasta...

Drank: geen aparte busjes (ecologie), geen frisdrank,...

Geen aparte cadeautjes voor de kinderen meegeven

Dingen van deze lijst gaan sowieso terug mee naar huis.

Jaarthema: KUNSTKUUR wordt verder gezet

We gaan ook dit jaar samen proberen om ons te focussen op muziek, woord en dans.

Onze uiltjes zullen dansinitiatie krijgen door Maud (danspedagoge) op dinsdag 27/10, 8/12, 2/02 en 23/03

Klasoverschrijdend werken:

Afhankelijk van de thema's of projecten zullen wij zeker samenwerken met de vosjesklas. Maar daarnaast willen we zeker ook met de andere klassen aan de slag gaan.

Op dinsdagmiddag gaan de kleuters bij elkaar eten en worden de uiltjes verspreid over de 3 andere klasjes. De groepjes wisselen ieder trimester.

Ouderparticipatie:

Klasouders: wie wil dit doen? Wat wordt er verwacht van een klasouder?

- Zij zal instaan voor de herinneringsmailtjes (helpen bij begeleiden van uitstappen regelen, behoeftes,....)
- Zij wordt jullie luisterend oor als jullie een probleem zouden hebben in verband met de school (leerkracht, werking,..), vragen hebben, ideetjes aanbrengen,...
- Zij zal jullie verder ook op de hoogte houden over het reilen en zeilen van de klas, meewerken aan communicatie
- Andere ouders aanmoedigen om te participeren op school en aanwezig te zijn op verschillende activiteiten
- Meedenken rond thema's

Toneel/Uitstappen:

- De data van de voorstellingen zullen zo snel mogelijk meegedeeld worden zodat jullie deze kunnen inplannen / vrijhouden om ons eventueel te begeleiden.
- Er zal ook een voorstelling plaatsvinden in onze school (meer info volgt later)

We zijn een ervaringsgerichte school, dus alle ouders, familie, burens,... mogen steeds hun ervaringen met ons delen! (dit kan steeds besproken worden met de leerkracht)

Daarnaast kan het ook zijn dat ik iets vraag om mee te nemen naar de klas, iets wat kadert binnen een thema of nieuw project

Weetjes

- We hebben 2 visjes in de klas: Ricky (zwart visje) en Nina (oranje met goud visje) en een hamstertje (Minnie)
- Mag ik vragen om een kleine foto mee te geven met jullie uiltje (formaat pasfoto)?
- 2 keer per jaar kunnen jullie op **groeiboekbespreking** komen van jullie uiltje (oudergesprekje), in oktober en juni. Als jullie een vraag of bedenkingen hebben en voordien een gesprek wensen, mogen jullie dat steeds vragen!
- Ik ben ook preventieadviseur voor onze school en daarvoor zal ik elke maandag voor preventie werken van 13u – 15u. Jolien zal intussen de uiltjes opvangen.