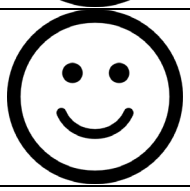
DAGPROGRAMMA – DERDE LEERJAAR

Naam: _____

Hallo,

Hier is alvast een nieuwe taak voor jou! We zijn al aan taak zes. Doe je best!

VAK	TAAK	Klaar?
	Spelling: Huistaak 2 Even opfrissen Raadsels en wriemelende letters Leesopdracht	
	Rekenen: Evenwijdig en loodrecht, kloklezen, cijferend optellen	
	WO: De goudvis	
	Beweging en yoga	

© Uitgeverij Plantyn – Dagtaken – Maart-april 2020

DAGPROGRAMMA – DERDE LEERJAAR

Naam: _____

Dagboek van _____

Droom jij deze dagen ook? Waarover droom je dan?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Je mag het ook tekenen:

© Uitgeverij Plantyn – Dagtaken – Maart-april 2020

Naam: _____ Datum: _____

Hier oefen ik op:
- weetwoorden met ei of ij schrijven;
- weetwoorden met au of ou schrijven;
- leestekens schrijven waar het hoort.

1 4

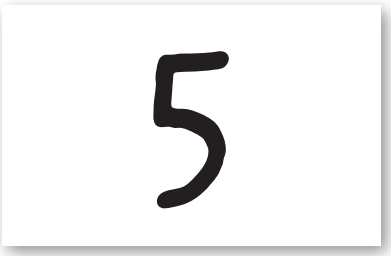
Lekkere eitjes

- Schrijf bij elke prent het goede woord.
- Je schrijft woorden met ei of ij.

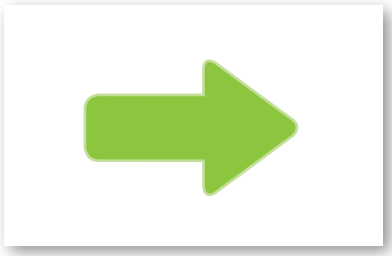
_____

_____

_____



_____



_____

_____

_____

_____

_____

- Kies een woord uit.
- Schrijf met dat woord een goede zin.

1 _____

_____

© De Taalkanjers Spelling 3, Plantyn

2 Zonder fouten

5

- Voeg de woorden samen.
- Op de plaats van het vraagteken schrijf je au of ou.

?to + weg = _____

tr?w + feest = _____

knie + k?s = _____

buur + vr?w = _____

lees + f?t = _____

s?s + kom = _____

v?w + fiets = _____

zee + z?t = _____

3 Goed punt

6

- Schrijf bij elk leesteken een passende zin.

. _____

_____

? _____

_____

! _____

_____

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____

_____

_____

_____

© De Taalkanjers Spelling 3, Plantyn

Even opfrissen

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____

1 Het bijvoeglijk naamwoord

- Lees de zinnen.
- Omkring de bijvoeglijke naamwoorden.

Er was eens een lelijke boef.

Hij woonde in een groot huis met zijn lieve vrouw.

De mooie vrouw wou telkens meer en meer.

De lelijke boef bracht dure juwelen en prachtige kleren mee.

2 Een passend bijvoeglijk naamwoord

- Lees de zinnen.
- Omkring het bijvoeglijk naamwoord dat past in de zin.

De lelijke / mooie boef wou niet meer stelen.

Hij ging naar zijn mooie / vuile vrouw.

De vrouw zat in haar rode / verdrietige stoel.

Ze werd zo kwaad als een schattige / boze heks.

3 Het passende bijvoeglijk naamwoord

- Lees de zinnen.
- Vul aan met een passend bijvoeglijk naamwoord.

De _____ boef werd bang.

De _____ vrouw bleef maar roepen.

Hij ging naar zijn _____ kamer.

Hij ontsnapte door het _____ raam.

Hij ging nooit meer terug naar zijn _____ vrouw.

Hoe deed ik de taak?	
Ik denk	Juf/Meester vindt

© De Taalkanjers 3, Plantyn

Wriemelende letters

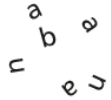
- De letters staan in een kronkel.
- Schrijf de woorden goed op.

_____

_____

_____

_____



_____

_____

Raadsels

Kun jij deze raadsels oplossen?

Rode vrucht met kleine gele stipjes _____

Iets wat iemand je vertelt en je niet verder mag vertellen _____

Gebouw waar de koning en de koningin in wonen _____

Niet het begin, maar het _____

Verhaal dat je schrijft over een reis die je maakte _____

Voertuig dat op sporen rijdt _____

De persoon van wie iets is _____

Geen jongen, maar een _____

Land dat helemaal omringd is door water _____

Groente die er wit en groen uitziet _____

Opdrachten lezen 3e leerjaar

☐ Lees de tips.

Wist je dat?

☐ In het midden van een woord kun je het verschil horen tussen ch en g.

☐ Woorden met wr spreek je uit als vr.

☐ Lees de woorden.

1	2	3
wriemelen	wringen	wrong
wrat	wroeten	wrakstukken
wraak	wreed	loswrikken
zacht	wrikken	wrokkig
lach	slechts	nochtans
dichter	prachtig	computerspelletje
piepklein	korstmossen	zonsverduistering

☐ Lees de tekst (dagboekfragment).

maandag

Lieve dagboek,

Ik denk de hele tijd aan een liedje.
Ik krijg het niet uit mijn hoofd.

Lieve dagboek,
We hebben net in ons taalboek gewerkt.
Ik hoorde het liedje weer in mijn hoofd.
Toen begon ik te wriemelen op mijn stoel.
Heel zacht zong ik het liedje voor Fadil.
Hij kende het ook en bewoog in de maat.
De juf had het gemerkt en werd boos.
Fadil en ik kregen tegelijk de slappe lach.
We kregen straf van de juf.
Als wraak tekende ik de juf met een wrat.
Een wrat met vijf haartjes.

dinsdag

Lieve dagboek,
Ik had vannacht een enge droom.
Fadil en ik waren de weg kwijt, in het bos.
We vonden een boom met een deurtje.
In de boom zagen we een keuken.
Die was piepklein.
Er stond een grappig mannetje.
Hij vroeg of we zin hadden in een wafeltje.
Ze roken lekker, maar toen we ervan proefden
...
Bah! Ze smaakten naar aarde!

Fadil ligt vandaag thuis met koorts in bed.
Hij voelt zich doodziek.
Hij heeft erge buikpijn.
Komt dat door die wafeltjes uit mijn droom?

☐ Doe je wat Billie je vraagt?

Taak na blok 4 – les 13

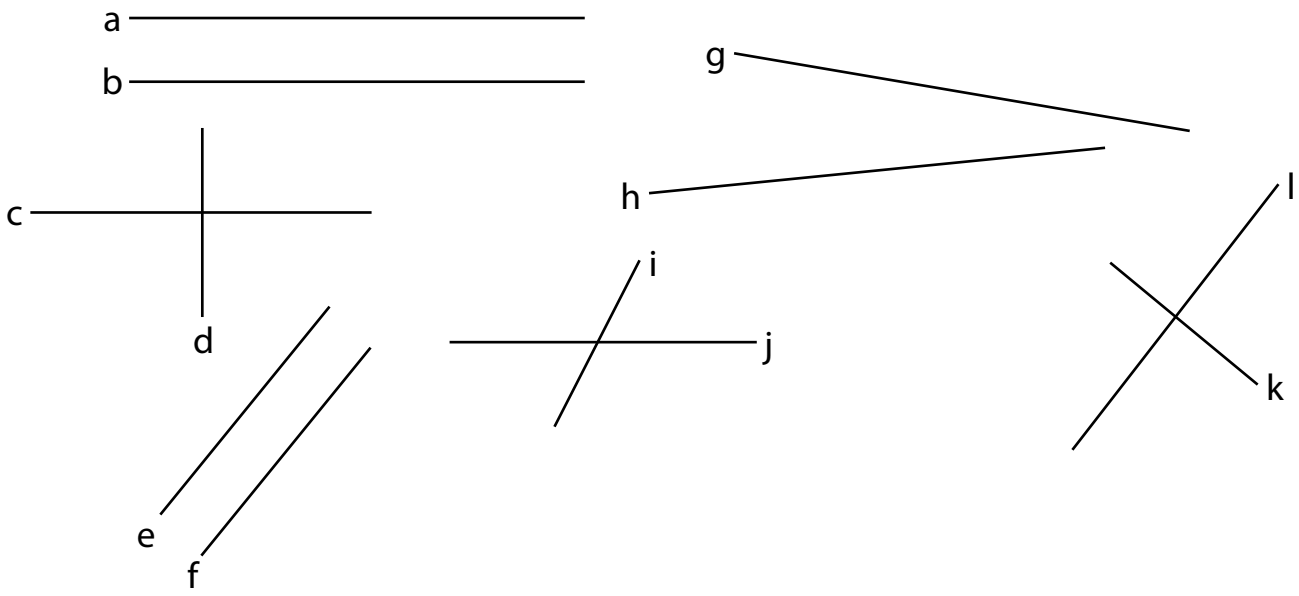
TAAK 31

Naam: _____ Datum: _____

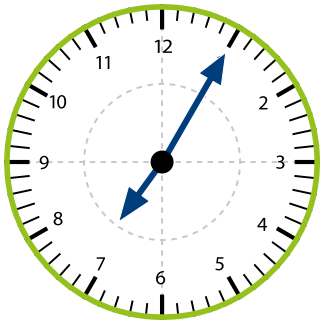
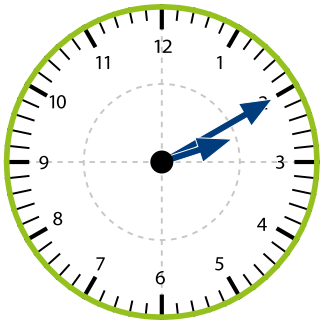
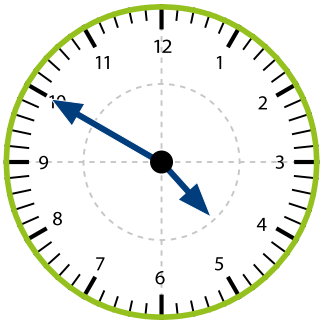
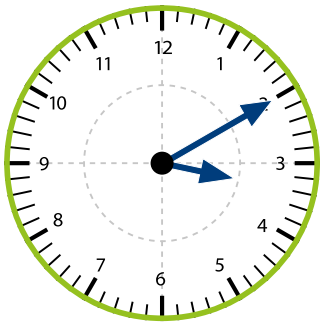
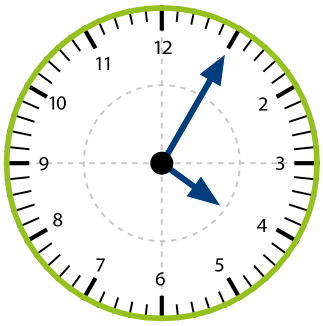
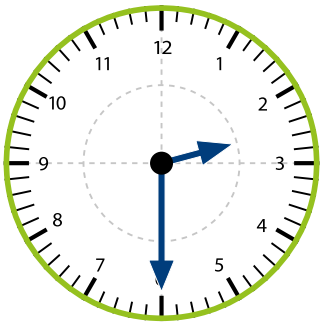
Klas: _____ Klasnummer: _____

1 ☐ Kleur de evenwijdige rechten blauw.

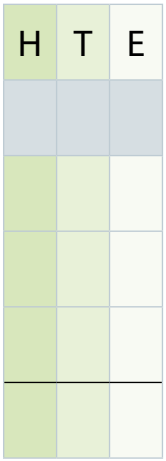
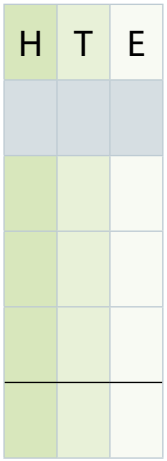
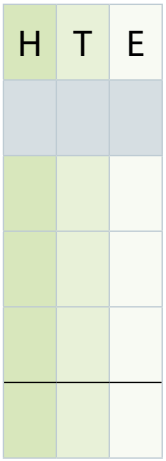
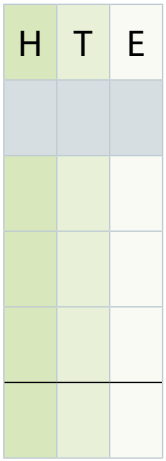
☐ Kleur de loodrechte rechten groen.



2 ☐ Hoe laat is het?

		
Het is _____.	Het is _____.	Het is _____.
		
Het is _____.	Het is _____.	Het is _____.

3 ☐ Schat de uitkomst.
☐ Vul in en reken uit.
☐ Vergelijk de som met de schatting.

234 + 126 + 317 =	408 + 314 + 75 =	810 + 48 + 35 =	66 + 906 + 27 =
s: _____	s: _____	s: _____	s: _____
			
De som ligt in de buurt van mijn schatting.	De som ligt in de buurt van mijn schatting.	De som ligt in de buurt van mijn schatting.	De som ligt in de buurt van mijn schatting.
○ ja ○ nee	○ ja ○ nee	○ ja ○ nee	○ ja ○ nee

Ik vond de taak _____	☐ Ik maakte de taak alleen. ☐ Ik kreeg hulp.
Opmerking ouders: _____	

Blub, de goudvis

Dit kun je al

Je weet hoe je een hond en een poes moet verzorgen.

Dit kun je straks

Je kunt vertellen over een goudvis en je kunt hem op de juiste manier verzorgen.

Vul de steekkaart van de goudvis aan.
Gebruik de woorden in de kaders.

28 – karpers – Vietnam en Japan – 40

De goudvis

Soort: .....

Lengte: kunnen ..... cm groot worden.

Levenswijze: sociale dieren, leven in groep.

Levensduur: goede verzorging:

15 tot ..... jaar.

Afkomst: China, ...

aquarium – zijn mond kwetsen – verandering van watertemperatuur – verbranden – vijver – schepnet

Verzorging

Een goudvis kan in koud water leven. Je kunt ze in een ..... en een ..... houden. Goudvissen kunnen niet tegen plotse .....

Als je het water ververst, neem je de goudvis niet met je handen uit het water.

Daarvoor kun je het best een ..... gebruiken.

Let op dat jouw aquarium niet in de felle zon staat, want dan kunnen de vissen .....

In een aquarium zorg je voor een afwisselende omgeving. Gebruik daarvoor kiezels, planten en decoratie. Pas op voor scherpe randen. Daaraan kan de goudvis .....

levend voer – nooit – niet – één – waterplanten – twee

Voeding

Goudvissen hebben drie soorten voedsel nodig:

1 droogvoer

2 .....

3 .....

Voeder ..... wormen als levend voedsel, want deze kunnen ziektes hebben.

De goudvissen krijgen ..... keer per dag droogvoer, af en toe één of twee dagen overslaan is ..... erg.

Levend voer kun je het best ..... keer per week geven.

Beweging en yoga – LEERJAAR 3

Naam: _____

Het is weer tijd om te bewegen!

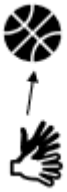
Is het buiten mooi weer?

Doe deze opdracht dan buiten.

Veel plezier!

We vliegen er eerst stevig in!

een bal (of een knuffelbeer)



Klap!
Klap klap!

1. Neem een bal. Gooi op. Klap in je handen. Vang.
   Kun je ook twee keer klappen, drie keer klappen, …?

2. Neem een bal. Gooi op. Draai een rondje rond jezelf.
   Kun jij de bal terug opvangen?

Open -toe,
open -toe…

3. Doe 10 ‘jumping jacks’.
   Kijk naar de tekeningen.

4. Hef je knie. Klap onder je been.
   Wissel af: links en rechts.
   Doe dit tien keer.

Klap!

5. Ga liggen op je rug. Hef je benen en … fietsen maar!

Fiets!

© Uitgeverij Plantyn – Dagtaken – Maart-april 2020

Naam: _____

We komen tot rust.

Doe zoals op de foto. Hou tien tellen vol.

VLINDER

BOOM

FLAMINGO

GIRAF

© Uitgeverij Plantyn – Dagtaken – Maart-april 2020

Naam: _____

SLANG

KAMEEL

RUPS

KANJER

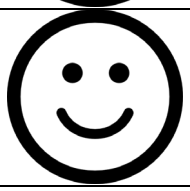
© Uitgeverij Plantyn – Dagtaken – Maart-april 2020

DAGPROGRAMMA – DERDE LEERJAAR

Naam: _____

Hallo,

Wat gaat het vlot. Je doet dat goed. We hebben weer een fijne taak voor jou klaar. Veel plezier.

VAK	TAAK	Klaar?
	Spelling: Huistaak 3 Even opfrissen Raadsel je mee? Leesopdracht	
	Rekenen: Cijferend aftrekken, stambreuken en herhaling maaltafels	
	WO: Fiets	
	Vind jij de weg?	

© Uitgeverij Plantyn – Dagtaken – Maart-april 2020

DAGPROGRAMMA – DERDE LEERJAAR

Naam: _____

Dagboek van _____

Ga je soms ook eens naar buiten? Wat doe je dan?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Je mag het ook tekenen:

© Uitgeverij Plantyn – Dagtaken – Maart-april 2020

Naam: _____ Datum: _____

Hier oefen ik op:
- woorden alfabetisch rangschikken volgens de eerste letter;
- woorden schrijven met ng of nk aan het eind;
- woorden schrijven waarbij je aan het eind een -t of een -p hoort.

1 7 Ik ken het abc

Schrijf de woorden in alfabetische volgorde op.

trein – auto – fiets – bus

_____

oom – tante – papa – mama

_____

vork – mes – bord – glas

_____

2 9 De juf is streng en slank

Schrijf bij elke omschrijving het goede woord met -ang of -ank.

Stuk gereedschap om iets vast te houden _____

Gevoel dat je hebt als je iets heel erg graag wilt doen _____

Niet dik, maar ook niet mager _____

Zware wagen die in het leger wordt gebruikt _____

Zitplaats voor meer mensen tegelijk _____

Lang dier zonder poten _____

Vloeistof die je kunt drinken _____

Ronde, dunne staaf van metaal _____

Zo ben je als je het gevoel hebt dat er iets ergs kan gebeuren _____

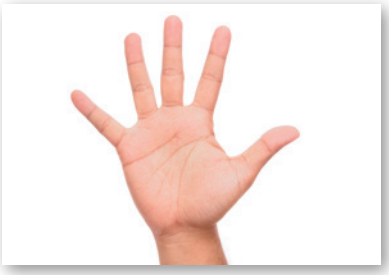
Vieze geur _____

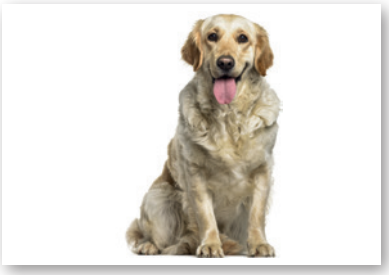
© De Taalkanjers Spelling 3, Plantyn

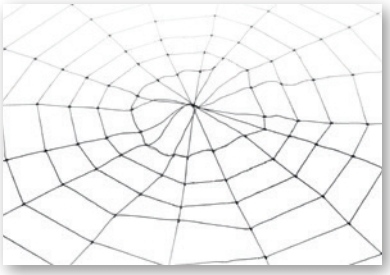
3
8

Honden en katten

- Schrijf bij elke prent het goede woord.







- Kies een woord uit.
- Schrijf met dat woord een goede zin.

1 _____

_____

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____

_____

_____

_____

© De Taalkanjers Spelling 3, Plantyn

Even opfrissen

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____

1 Hetzelfde

- Lees de woorden.
- Welke woorden betekenen hetzelfde? Verbind de synoniemen.

opa ●	● mama
gezin ●	● huis
woning ●	● grootvader
moeder ●	● familie

2 Synoniemen

- Lees de zinnen.
- Omkring het juiste synoniem.

Mijn opa is een beetje gek. Hij doet soms een beetje raar / dom.

Mijn papa houdt van voertuigen. Hij houdt van speelgoed / auto's.

Mijn mama houdt van babbelen. Ze houdt van lezen / praten.

Mijn zus maakt graag voedsel. Ze maakt knutselwerkjes / eten.

3 Nog meer synoniemen

- Lees de zinnen.
- Lees je twee keer hetzelfde? Kleur het vakje groen.
- Lees je twee keer iets anders? Kleur het vakje rood.

Mijn kleine broer weent heel veel. Hij huilt de hele tijd.	
Mijn tante is een leerkracht. Ze heeft een winkel.	
Mijn opa is heel verstandig. Hij is heel slim.	
Mijn nicht voetbalt graag. Ze gaat elke woensdag zwemmen.	

Hoe deed ik de taak?	
Ik denk	Juf/Meester vindt

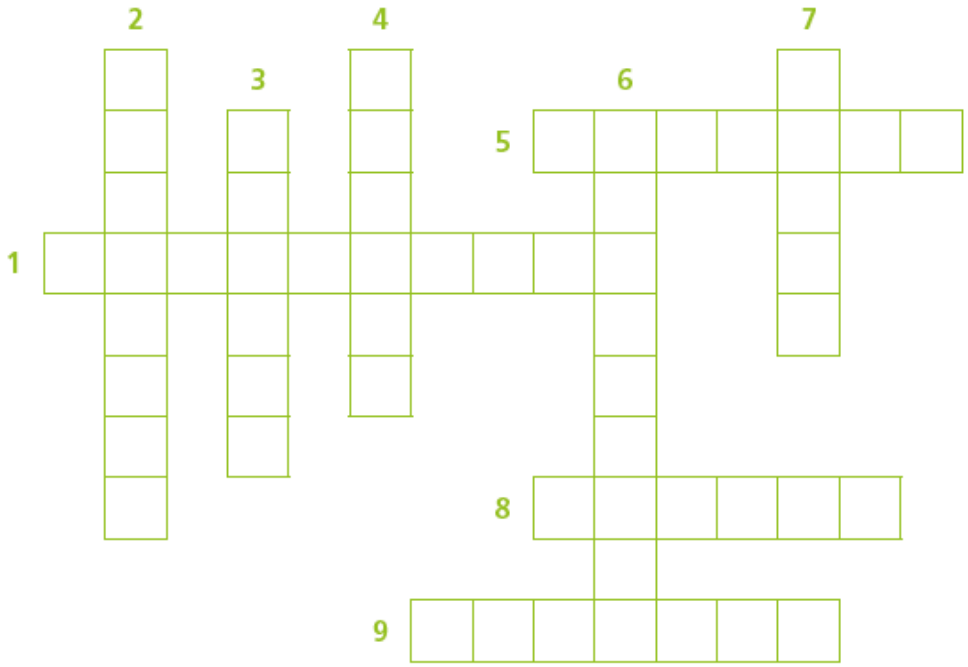
© De Taalkanjers 3, Plantyn

Raadsel je mee?

- Lees de omschrijving.
- Schrijf het antwoord op de juiste plaats in het kruiswoordraadsel.

1 Op deze dag word je een jaartje ouder
2 Hier kun je de datum op aflezen
3 Waterplas in de tuin waarin je vissen kunt houden
4 Gele, kromme vrucht
5 Dit doen baby's meestal voor ze leren stappen
6 Worm met een rode kleur
7 Ronde groene, gele of rode vrucht met een klokhuis
8 Niet je vader, maar je
9 Dit zet je juf of meester soms in je schrift

Tip!
De ij staat in twee vakjes.



Opdrachten lezen 3e leerjaar

☐ Lees de tip.

Wist je dat?
☐ Bij woorden met nk hoor je ng, maar de g staat er niet.

☐ Lees de woorden.

1	2	3
fantasie	vampiers	vingers
knuffelbeest	vreselijk	toiletpapier
zaklamp	kreunt	griezelen
bonkt	omhoog	trucjes
ergst	oksel	smoes
donker	krijste	minuutjes

☐ Lees de tekst.
Maar let op: LEES IN JE BED, IN HET DONKER, MET JE ZAKLAMP AAN.

Tips om iemand te doen griezelen

Een nepspin

Leg een nepspin op een stoel.
Dan schrikt je broer zich vast een hoedje!
Of teken een spin op het toiletpapier.
Wedden dat iedereen gilt van angst?

een nepspin

Enge vingers

Snijd een worst in tweeën.
Leg aan één kant een noot.
En aan de andere kant wat rode saus.
Gil dan: 'Mijn vinger is eraf!'

Boe!

Sta achter een boom of een deur.
Verstop je goed!
Als iemand komt, dan roep je heel hard:
'BOE!'

Taak na blok 5 – les 8

TAAK 33

Naam: _____ Datum: _____

Klas: _____ Klasnummer: _____

1 ☐ Schat de uitkomst.
☐ Schrijf de getallen juist onder elkaar.
☐ Reken uit.
☐ Controleer: vergelijk de uitkomst met de schatting.

826 – 312 = _____

s: _____

H	T	E

Het verschil ligt in de buurt van mijn schatting.
○ ja ○ nee

564 – 234 = _____

s: _____

H	T	E

Het verschil ligt in de buurt van mijn schatting.
○ ja ○ nee

735 – 124 = _____

s: _____

H	T	E

Het verschil ligt in de buurt van mijn schatting.
○ ja ○ nee

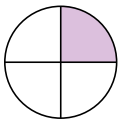
976 – 543 = _____

s: _____

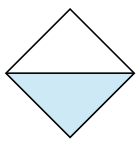
H	T	E

Het verschil ligt in de buurt van mijn schatting.
○ ja ○ nee

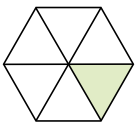
2 ☐ Noteer telkens de passende stambreuk.



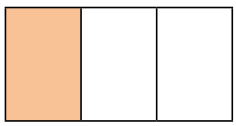
_____



_____



_____



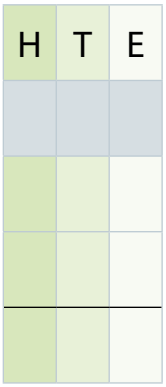
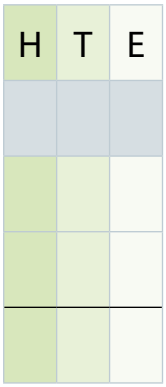
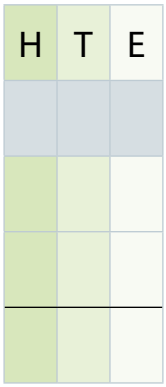
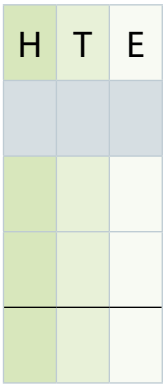
_____

3 ☐ Los op.

15 × 20 = _____

46 × 20 = _____

4 ☐ Schat de uitkomst.
☐ Schrijf de getallen juist onder elkaar.
☐ Reken uit.
☐ Controleer: vergelijk de uitkomst met de schatting.

829 – 173 = _____	567 – 239 = _____	418 – 193 = _____	670 – 248 = _____
S: _____	S: _____	S: _____	S: _____
			
Het verschil ligt in de buurt van mijn schatting. ○ ja ○ nee	Het verschil ligt in de buurt van mijn schatting. ○ ja ○ nee	Het verschil ligt in de buurt van mijn schatting. ○ ja ○ nee	Het verschil ligt in de buurt van mijn schatting. ○ ja ○ nee

5 ☐ Los op.

2 × 10 = _____	5 × 2 = _____	4 × 3 = _____	0 × 9 = _____
6 × 6 = _____	3 × 8 = _____	8 × 5 = _____	2 × 2 = _____
1 × 10 = _____	3 × 7 = _____	4 × 2 = _____	5 × 10 = _____
0 × 3 = _____	10 × 4 = _____	8 × 2 = _____	9 × 10 = _____
7 × 7 = _____	2 × 6 = _____	8 × 4 = _____	1 × 1 = _____

Ik vond de taak _____	☐ Ik maakte de taak alleen. ☐ Ik kreeg hulp.
Opmerking ouders: _____	

De bottenrammelaar!?

Dit kun je straks

Je weet welke materialen gebruikt worden bij het monteren van een fiets.
Je weet ook waarom. Je kunt dit vergelijken met de fietsen van vroeger.

1 Niet al wat blinkt ...

Een koffer van hout is niet handig omdat .....
.....

Een schoen van glas is niet handig omdat .....
.....

2 Dat loopt op wieltjes.

Noteer de woorden bij de passende fiets.

Kies uit: vroeger – nu – houten wiel – luchtdichte holle band – aluminium frame – houten frame – geen rubberen band.

.....

.....
.....
.....
.....

.....

.....
.....
.....
.....

3 Droom je fiets!

Wat wil je?

Doorstreep wat niet klopt.

platte - opgepompte banden

volle - holle, rubberen banden

houten - metalen frame

pedalen

één groot voorwiel - twee even grote wielen

stuur

4 Teken hier je droomfiets.

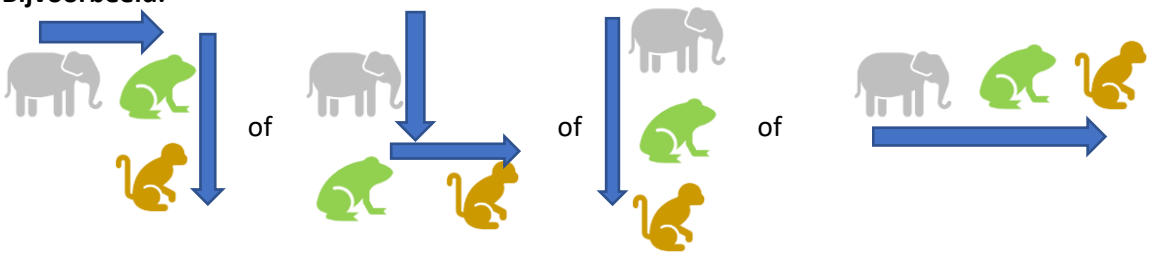
Vind jij de juiste weg? – LEERJAAR 3

Naam: _____

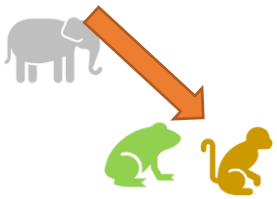
Spelregels.

- Volg deze drie symbolen telkens in deze volgorde:
- Dit mag zowel verticaal als horizontaal.

Bijvoorbeeld:

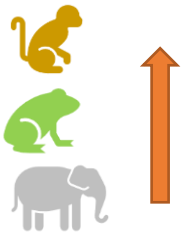


Schuin mag niet:

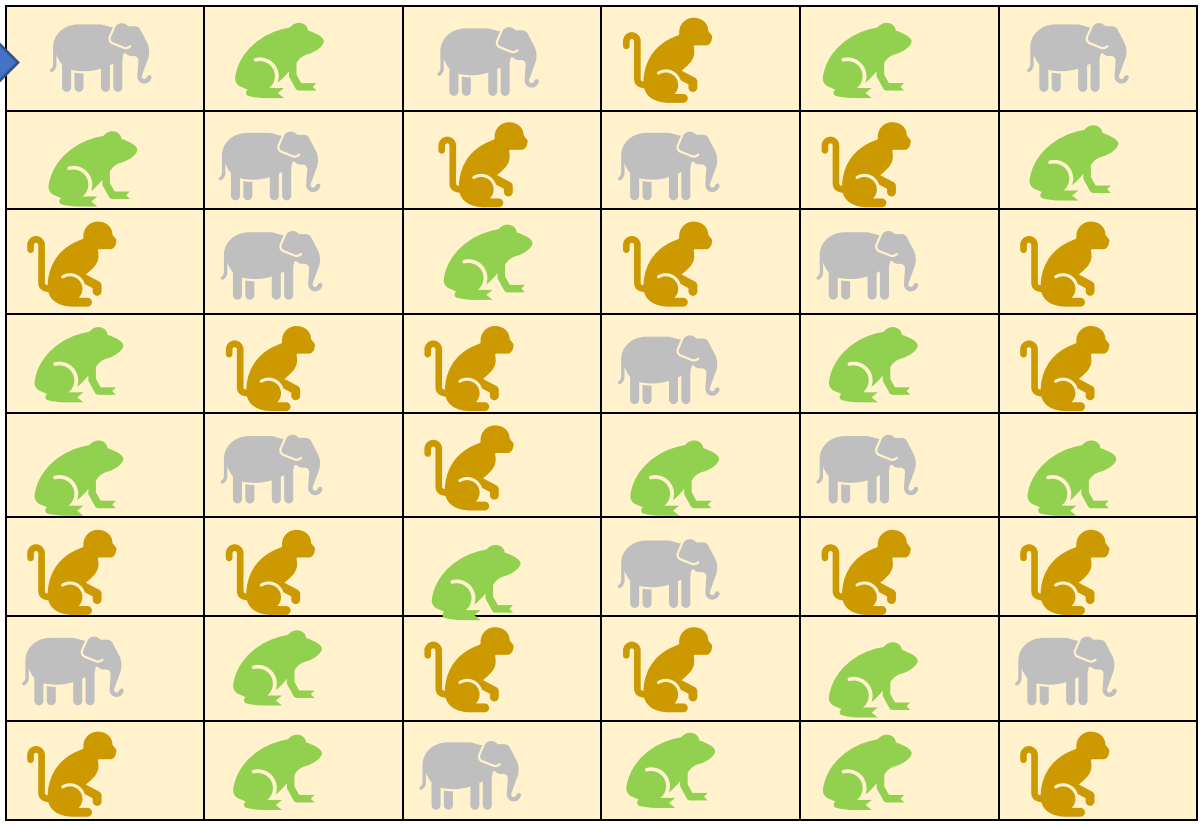


Van onder naar boven mag niet:

of



start



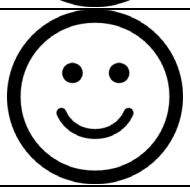
© Uitgeverij Plantyn – Dagtaken – Maart-april 2020

DAGPROGRAMMA – DERDE LEERJAAR

Naam: _____

Hallo,

Dit is al de achtste taak op rij. Wat doe jij dat goed! Doe zo voort. Je bent een echte kanjer!

VAK	TAAK	Klaar?
	Spelling: Huistaak 4 Even opfrissen Prenten sorteren Leesopdracht	
	Rekenen: Getallenkennis	
	WO: Sporten is gezond	
	Koken met eitjes	

DAGPROGRAMMA – DERDE LEERJAAR

Naam: _____

Dagboek van _____

Zit je nu vaak op je kamer? Hoe ziet die er uit en wat doe je daar zo al?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

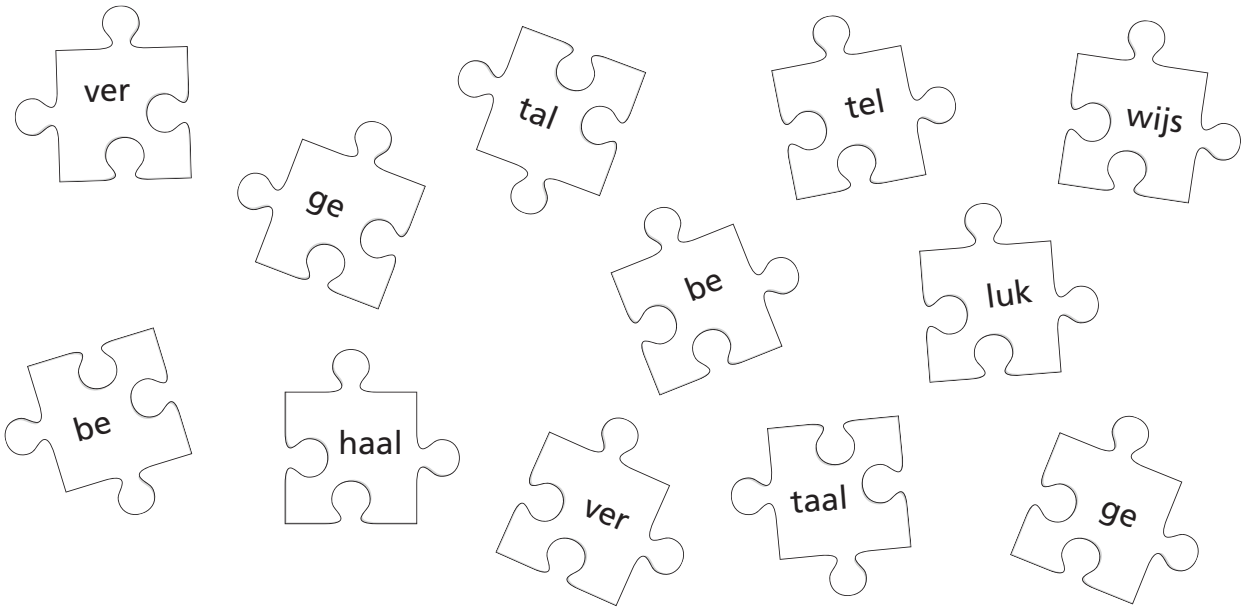
Je mag het ook tekenen:

Naam: _____ Datum: _____

Hier oefen ik op:
- woorden schrijven met een doffe klinker in be-, ge- of ver-;
- woorden schrijven met een doffe klinker in -elen, -enen of -eren.

1 Goed verbonden

- Maak goede woorden.
- Kleur de stukjes die bij elkaar horen in dezelfde kleur.
- Schrijf de woorden goed op.



_____ _____ _____

_____ _____ _____

- Kies een woord uit.
- Schrijf met dat woord een goede zin.

1 _____

_____

2 Kinderen knutselen

- Zoek bij elk stukje vier goede woorden.
- Schrijf de woorden op.

-eren _____

-elen _____

-enen _____

© De Taalkanjers Spelling 3, Plantyn

3 Doffe woorden

Schrijf bij elke prent een woord met een doffe klank.

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____

Even opfrissen

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____

1 Anders

- Lees de woorden.
- Verbind de tegengestelden.

recht ●	● schuin
dikker ●	● vuil
prachtig ●	● smaller
proper ●	● lelijk

2 Tegengestelden

- Lees de zinnen.
- Omkring het tegengestelde.

Ik vind je lief!	stout	leuk
Het duurt nog heel lang!	slecht	kort
's Nachts is het donker.	licht	duister
Morgen kom ik vroeg thuis.	laat	snel

3 Tegenstellingen

- Lees de zinnen.
- Vul de zinnen aan met het tegengestelde.

Mijn ouders gaan graag wandelen in een rustige stad.

Ze gaan niet graag naar een _____ stad.

We gaan dan altijd op reis naar een klein dorp.

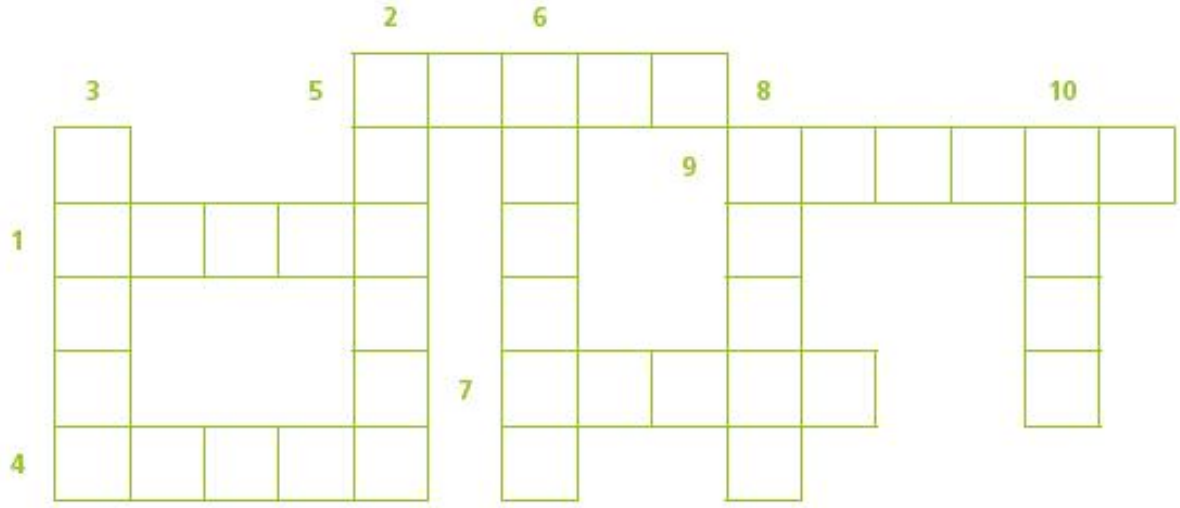
We gaan nooit naar een _____ wereldstad.

Hoe deed ik de taak?	
Ik denk	Juf/Meester vindt

© De Taalkanjers 3, Plantyn

Prenten sorteren

- Benoem de prenten.
- Schrijf het woord op de goede plaats in het rooster.



Opdrachten lezen 3e leerjaar

- ☐ Lees de tekst (weettekst).
- ☐ Maak nadien de opdracht.

Weetjes over auteurs

Paul van Loon

Paul van Loon woont in Nederland.
Hij speelt muziek en schrijft boeken.
Hij schrijft grappige boeken.
Maar je kunt er ook in griezelen.
Dolfje Weerwolfje is erg bekend.
Daar is ook een film van!
De boeken van Paul worden ook vertaald.
In het Duits en het Frans.
Maar ook in het Deens en het Zweeds.
En nog veel meer!

PaulvanLoon © MvLMedia_LR

Paul van Loon

Annie M.G. Schmidt

Annie schreef boeken en versjes.
Over een spin, of over een kat.
Ze werd geboren in Nederland en heeft een zoon.
Ze werkte in de bib.
Zo raak je natuurlijk gek op lezen!
Ze schreef heel veel.
Pluk van de Petteflet.
Of *Minoes.*
Of het gedicht over de spin Sebastiaan.
In de bib vind je vast een boek van haar.
Veel leesplezier!

OPDRACHT

Van welke auteur ben jij fan? Zoek informatie over de auteur op het internet (geboortedatum, woonplaats …) Noteer het hieronder of op een apart blaadje.

Naam van de auteur:……

Informatie: ……

……

……

……

……

……

……

1 **Kleiner dan of groter dan? Gebruik de juiste symbolen.**

301 ☐ 299 87 ☐ 308 710 ☐ 701

590 ☐ 905 909 ☐ 990 450 ☐ 405

2 **Wat is de waarde van de gekleurde cijfers in de getallen?**

876 De waarde van 7 is … .
281 De waarde van 2 is … .
309 De waarde van 9 is … .
973 De waarde van 9 is … .
634 De waarde van 3 is … .
273 De waarde van 7 is … .

3 **Welk getal is het?**

3 E + 5 H + 7 T ➡ …
0 E + 7 H + 0 T ➡ …
6 T + 8 E + 2 H ➡ …
4 T + 2 H + 1 E ➡ …

4 **Zet de rijen verder. Je mag op de boogjes de sprongen noteren.**

315 ⌒ 330 ⌒ 345 ⌒ … ⌒ … ⌒ …

… ⌒ … ⌒ 721 ⌒ 723 ⌒ 725 ⌒ …

285 ⌒ 280 ⌒ 290 ⌒ 285 ⌒ 295 ⌒ …

5 **Welke getallen horen bij de stippen? Noteer ze.**

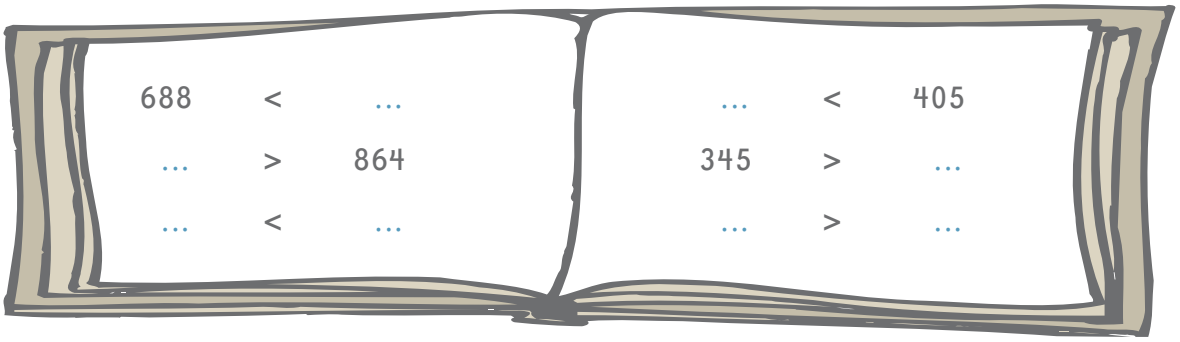
… 400 … … 500 … …

… … 815 818 … …

… … … 275 200 … …

© Plantyn – Zo gezegd, zo gerekend!

1 Vul een passend getal in.



688	<	...	...	<	405
...	>	864	345	>	...
...	<	...	...	>	...

2 Vul in.

604 Het cijfer van de honderdtallen is ... .

290 Het cijfer van de eenheden is ... .

847 Het cijfer van de _____ is 4.

931 De waarde van 3 is ... .

De waarde van 9 is ... .

De waarde van 1 is ... .

3 Vervolledig.

743 = ... H + ... T + ... E

109 = ... H + ... T + ... E

852 = ... H + ... T + ... E

6 H + 8 T + 3 E = ...

4 E + 7 H + 0 T = ...

4 T + 1 E + 6 H = ...

4 Plaats de getallen op de getallenas.

350 400 410

715 670 690 705

501 496 499 505

© Plantyn – Zo gezegd, zo gerekend!

Sporten is gezond

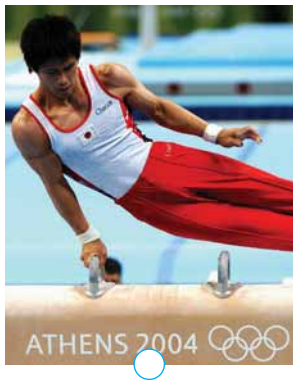
Dit kun je al

Je kent de vijf zintuigen en de voornaamste lichaamsdelen.
Je weet hoe je veranderde van baby tot nu.

Dit kun je straks

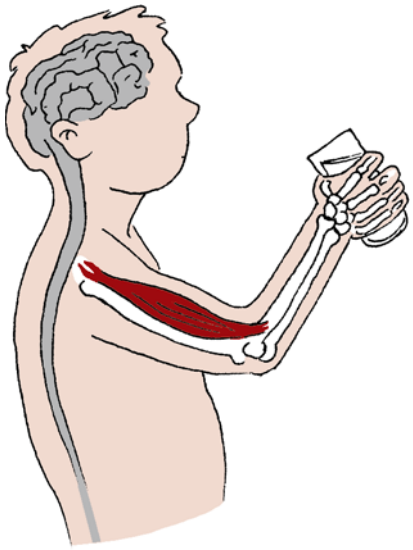
Je weet dat de hersenen de spieren bevelen en dat spieren vastzitten aan de beenderen.
Je kent het verschil tussen een spier in spanning en in ontspanning.

1 Schrijf bij elke afbeelding de juiste sport.
Kleur het cirkeltje bij de sport(en) die je zelf beoefent.

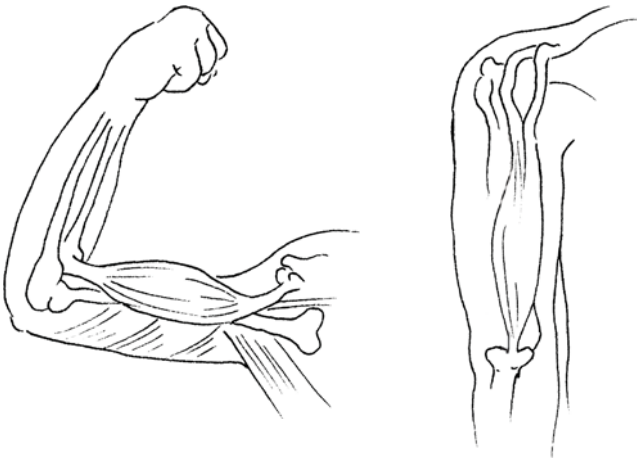


2 Plaats de nummers op de juiste plaats in het lichaam.

1 = hersenen
2 = spieren
3 = beenderen



3 Kleur groen: de spier in spanning.
rood: de spier in ontspanning.



Koken met eitjes

Kies één van deze eiergerechtjes.

Vraag aan mama of papa wat kan.

Je werkt met hardgekookte eieren.

Vraag hiervoor hulp aan een volwassene!

Was je handen voor je aan de slag gaat!

Smakelijk!

TIP!

Kleur mij nadien ook mooi in!

Gevulde eitjes

- twee gekookte eieren
- een vork
- snijplankje
- mayonaise
- peper en zout
- mes
- kom
- kruiden: peterselie
- twee borden
- lepel
- bieslook
- paprika

© Uitgeverij Plantyn – Dagtaken – Maart-april 2020

Koken met eitjes

1 pel de eieren.

2 snijd de eieren in de helft.

3 haal de dooier uit de eieren.

leg het eigeel in de kom,
het eiwit op het bord

4 snijd de kruiden fijn.

5 doe de kruiden bij het eigeel.
voeg een lepel mayonaise toe.

6 plet en meng.

7 vul het wit van

de eieren op.
werk af met paprika.

Krokantje met eitjes

- twee gekookte eieren
- vork
- snijplankje
- ui
- mayonaise
- peper en zout
- mes
- citroen
- kom
- kruiden: peterselie
- twee borden
- lepel
- pak toast

© Uitgeverij Plantyn – Dagtaken – Maart-april 2020

Koken met eitjes

1 pel de eieren.

2 snijd de eieren in stukjes.

plet de eieren.

3 pel de ui.
snijd in acht stukken.
snijd één deel in
kleine stukken.

4 snijd de kruiden fijn.

5 doe alles bij elkaar.
voeg anderhalve lepel
mayonaise toe.
meng.

6 snijd de citroen in twee.
doe een klein
beetje citroensap
op het mengsel.

7 besmeer de toastjes.

© Uitgeverij Plantyn – Dagtaken – Maart-april 2020

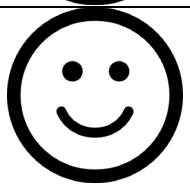
DAGPROGRAMMA – DERDE LEERJAAR

Naam: _____

DAGTAAK 9

Hallo,

We zijn ondertussen alweer aan taak 9. En in deze taak zit een bijzonder leuke extra opdracht!

VAK	TAAK	Klaar?
	Spelling: Doolhof en spiraal Kruiswoordraadsel Leesopdracht	
	Rekenen: Cijferend optellen	
	WO: Onderhoud je spullen	
	Dansen of sporten? **Tekening: Hang de ingekleurde tekening voor je raam of op je deur, maak er een foto van (of mama of papa) en deel hem op Facebook of Instagram met de hashtag #leerleefbeleef en vermeld @Plantyn. Wie weet win jij dan wel een leuke prijs!**	

Naam: _____

Dagboek van _____

Heb je al leuke plannen voor het weekend?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

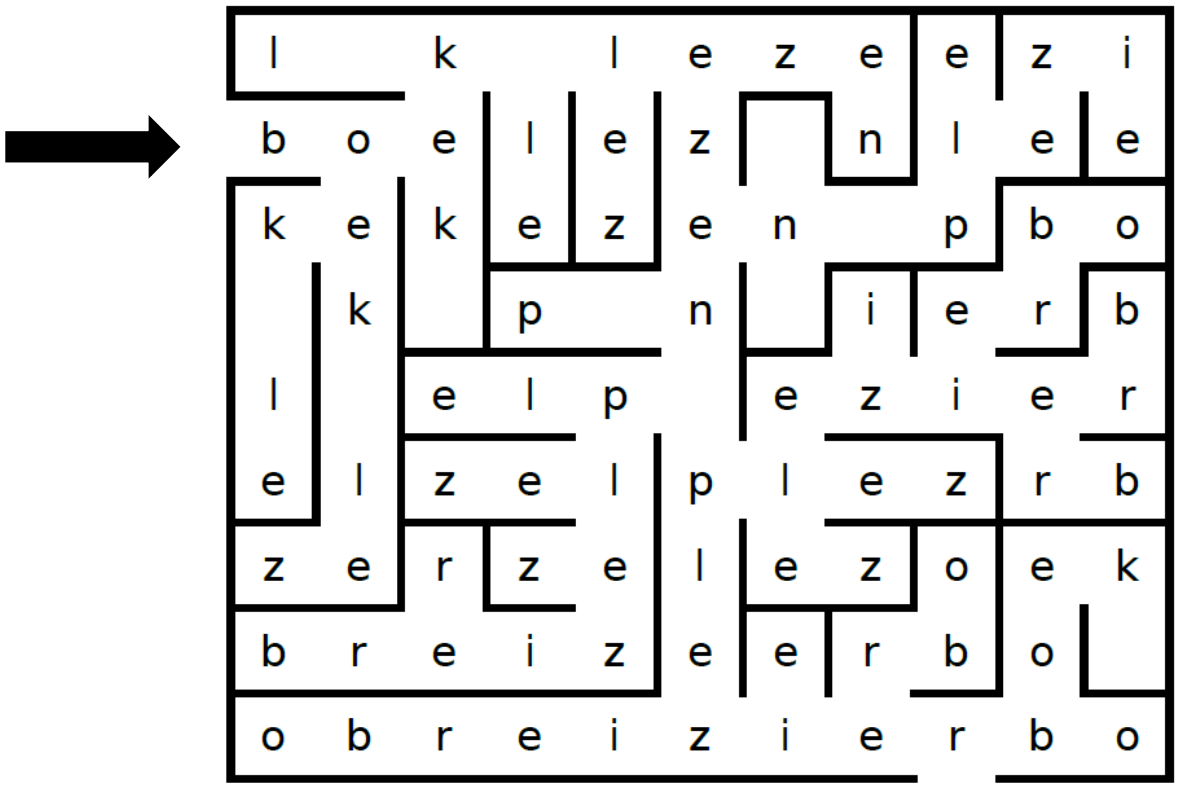
_____

_____

Je mag het ook tekenen:

Doolhof

Volg de weg door het doolhof.
Welke drie woorden kun je vinden?



Op zijn kop!

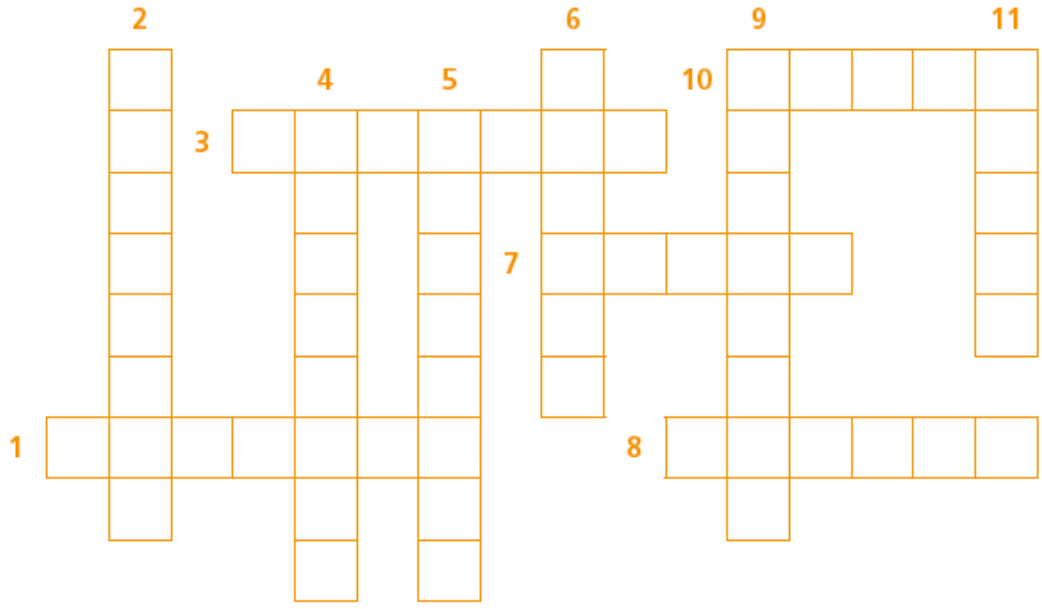
Kun jij de zin lezen?
Maak nadien zelf ook een zin in een spiraal!

Kruiswoordraadsel

Vul bij elke omschrijving het juiste woord in het kruiswoordraadsel in.

Tip!
De ij komt in twee vakjes.

1 Dit kun je lezen in een boek, je kunt dit vertellen
2 Bij onweer gaat het bliksemen en ...
3 Een soort snoepje waar je op kunt blijven kauwen, dat je niet mag inslikken
4 Een toestel waar je een blikje frisdrank uit kunt halen
5 Dit kun je doen in het bos
6 Je ziet ze in de lucht, ze kunnen wit of grijs zijn
7 Mijn broer ... elke dag televisie.
8 Iets wat je niet verder mag vertellen
9 Een persoon die in een winkel werkt en jou helpt als dat nodig is
10 Geen man, maar een ...
11 Geen zwarte, maar ...



Opdrachten lezen 3e leerjaar

- Lees de tekst (een alfabet-verhaal).
- Maak nadien de opdracht.

Boeken-abc

Alles wat ik weet, heb ik uit een boek geleerd.
Boeken vind je in de bibliotheek.
Dat is cool, want lezen is een echt feest!
Doeboeken zijn fijn, want dan kan ik iets maken.
Enge boeken lees ik graag, maar niet voor het slapen.
Fantasie vind ik leuk, ik hou wel van draken.
Grapjes zijn ook fijn, lees jij eens een mop?
Heksen en trollen, daar las ik al over.
Ieder zijn keus, er zijn er zoveel.
Jouw boek is leuk, ik wil het ook lezen. Gaan we straks ruilen?
Kookboeken zijn heerlijk, want dan mag je ook smullen!
Luisterboeken kun je overal beluisteren!
Mama leest voor, maar ook papa doet dat graag.
Nieuwe boeken zijn fijn, maar ook oude boeken lees ik graag!
Onderweg kun je ook fijn lezen: in de trein of op de bus.
Pas maar op! Voor je het weet, hou je niet meer op met lezen!
Doen we een Quiz over boeken?
Raad eens welk boek ik nu lees?
Strips zijn ook leuk, dan zie je veel kleur.
De Taalkanjers zitten ook vaak met hun neus tussen de boeken.
Uit! Mijn boek is uit! Nu kies ik gauw een nieuw!
Voorlezen voor ik ga slapen, dat is erg fijn. Nog even dicht bij mama of papa zijn.
Weetboeken zijn er over alles! Over een olifant, maar ook over een land.
Zoek je mee het geheim tussen de boeken?

OPDRACHT

Schrijf de letters van het alfabet onder elkaar op een blaadje. Bedenk nu bij elke letter een zin. Maar let op: je zin moet beginnen met de letter die vooraan staat!

1 Eerst schatten. Los dan op. Gebruik nadien je schatting!

Ik schat:	… + … = …	… + … = …	… + … = …
	3 2 6 + 5 8 5	7 2 9 + 1 7 4	3 6 8 + 7 6
	114 + 532 + 147 =	236 + 149 + 480 =	72 + 376 + 458 =
Ik schat:	… + … + … = …	… + … + … = …	… + … + … = …

2 Denk aan de schatting en het gebruik ervan. Noteer de getallen onder elkaar en los de oefeningen op.

	478 + 342 = …	245 + 86 = …	565 + 157 = …
Ik schat:	… + … = …	… + … = …	… + … = …
	789 + 134 = …	65 + 377 = …	73 + 567 = …
Ik schat:	… + … = …	… + … = …	… + … = …

© Plantyn – Zo gezegd, zo gerekend!

2 Denk aan de schatting en het gebruik ervan. Noteer de getallen onder elkaar en los de oefeningen op.

	589 + 231 = ...	676 + 146 = ...	134 + 97 = ...
Ik schat:	... + ... = ...	... + ... = ...	... + ... = ...

3 Kleur het vak groen als er één overschrijding is. Kleur het vak blauw als er twee overschrijdingen zijn.

635 + 176	498 + 25	64 + 565	810 + 152

4

Maarten heeft twee boeken gelezen.
Het eerste telt 84 bladzijden en het tweede 147.
Elke heeft drie boeken gelezen: één van 67 bladzijden, één van 76 bladzijden en één van 81 bladzijden.
Wie heeft de meeste bladzijden gelezen?

Formules: _____

_____

Ik schat: _____

_____

Antwoord: _____

_____

_____

Berekening:

© Plantyn – Zo gezegd, zo gerekend!

Onderhoud je spullen!

Dit kun je straks

Je weet waarom je je spullen moet onderhouden en wat de gevolgen zijn als je dat niet doet.

1 Wat gebeurt er als je de volgende spullen niet goed onderhoudt?

Dit wordt niet goed onderhouden …	Wat is het gevolg? Schrijf het op.

2 Voorkomen is beter dan genezen!

Goed onderhouden spullen gaan minder snel stuk.

Hoe kun je problemen voorkomen?

Zo onderhoud je dit …

Schrijf op wat jij zou doen.

Dansen of sporten? Jij kiest!

Kies!

Dans je graag? Kies een filmpje.

Beweeg goed mee!

Misschien willen broer, zus, mama, papa… ook wel meedansen?

☐ **Dance monkey**

via YouTube zoek ‘Dance monkey - Tones and I-Choreography, kids fun easy’

☐ **Chacha slide dance**

via YouTube zoek ‘Chacha slide dance’

☐ **Coco Loco dans**

via YouTube zoek ‘Coco loco dans – minidisco nl’

© Uitgeverij Plantyn – Dagtaken – Maart-april 2020

Dansen of sporten? Jij kiest!

☐ **Ochtendgymnastiek**

via YouTube zoek ‘Samson & Gert – ochtendgymnastiek’

Hou je meer van sporten?

Beweeg dan lekker buiten!

Kies!

Deze oefeningen kun je alleen of samen met broer, zus, papa of mama uitvoeren.

◯ Loop …… rondjes in de tuin of maak een stevige wandeling.

◯ Knijp een bal tussen je knieën.

Spring vooruit.

Hoe ver kom jij?

Speel je samen? Maak er een wedstrijd van!

◯ Ga liggen op je rug. Leg met gestrekte armen een bal achter je hoofd.

Breng nu je benen tot achter je hoofd. Probeer de bal met je voeten te pakken.

Breng je benen terug naar beneden. Leg de bal aan je voeteinde neer.

Gelukt? Probeer het dan ook andersom.

Dit spel speel je samen.

◯ Stop een oude kous in je broek.

Dit is je staart.

Kan broer, zus, papa, mama… je staart te pakken krijgen?

© Uitgeverij Plantyn – Dagtaken – Maart-april 2020

Maak je eigen bowlingspel.

- Maak kegels van lege plastic flesjes.
- Vul met water of zand om zwaarder te maken.

- Hoeveel kegels kun jij raken met een bal?
- Probeer het vanop een steeds grotere afstand.

Geef de kegels ook een waarde.

- Hoeveel punten kun jij verzamelen?

Tip!

Hou je kegels bij!

Je kunt er ook een slalomparcours mee maken!

© Uitgeverij Plantyn – Dagtaken – Maart-april 2020

HIER WOONT EN WERKT EEN ECHTE KANJER

Plantyn
Leer · Leef · Beleef

www.leerleefbeleef.be