

Dag 1

Lees het verhaal en los op.

De poes van Tina

Het is stil in de straat, want het is avond. De straat is nu alleen van de grote mensen. Overdag is de straat van de kinderen, die er spelen, schreeuwen, gillen en plezier maken. Maar nu zijn ze naar bed. Misschien zit er nog eentje in een hoekje van de kamer naar televisie te kijken. Hij houdt zich dan heel stil, want vader en moeder mogen hem niet merken. Op de televisie is het laatste journaal begonnen. Tina komt moeizaam uit haar zetel. Ze drukt de knop van het televisietoestel in en de nieuwslezer kon nog net zeggen: 'Morgen blijft het mooi w...'. Weg, het plaatje is zwart.

"Kommer en ellende," moppert ze in zichzelf, "de hele wereld is kommer en ellende." Het is heel ongewoon, dat Tina zo somber ziet, maar ze heeft er haar reden voor. Ze waggelt naar de keuken. Lopen doet ze niet, 't is echt waggelen, want Tina is een beetje te dik. Gezellig dik. In de keuken zet ze een pannetje met melk op het vuur: het eten van haar kat Frodo. Frodo is de kater van Tina. Zo een met donkere ogen, die scheel gaan staan als hij zich opwindt. Z'n oren en z'n poten en z'n staart zijn donkerbruin en de rest is beige. Ze houdt heel veel van hem en hij is de reden waarom tante Tina zo somber is. Ze houdt van Frodo haast nog meer dan van de kinderen uit de straat. Die komen allemaal bij Tina en ze vindt dat gezellig.

De melk begint stilletjes aan te pruttelen. Frodo is gek op melk. Meestal staat hij al ongeduldig te miauwen en kopjes te geven tegen de benen van Tina. "Gekkerd", denkt ze dan. Maar nu niet. Nu zegt Tina niets, want Frodo is er niet. Sinds gisteren is hij niet meer thuis gekomen. Dat gebeurt bijna nooit!

Toch kookt Tina rustig verder. Ze is wel erg ongerust. Ze besluit haar kat te roepen. Misschien hoort hij haar wel en komt hij zo weer naar huis toe gelopen... Ze loopt naar de voordeur en roept in de stille straat "Frodo! Kom dan toch bij het vrouwtje...Frodo!" Maar de poes komt niet. Het blijft een stille straat. "Poes... poes... poes... komt toch... Poesje!" Ineens begint een hond die wakker werd van het geroep te blaffen. Meteen blaft een tweede hond terug, en een derde enzovoort. De hele straat is vol van het geluid van blaffende honden. "Tja, nu komt hij zeker niet..." zegt Tina.

1. Wanneer speelt het verhaal zich af?

2. Waar speelt het verhaal zich af volgens jou?

3. "Frodo is de kater van Tina" Wat betekent "kater" in deze zin?

- een mannetjeskat
- een vrouwtjeskat
- een akelig gevoel nadat je teveel gedronken hebt een teleurstelling

4. Waarom is Tina verdrietig?

5. In de tekst staat "Maar nu zijn **ze** naar bed" Wie zijn "ze"?

ze =

6. Hoe staat in de tekst dat melk begint te koken?

7. Welke uitspraak is juist denk je?

- Tina kookt elke avond vis voor Frodo.
- Tina is vaak somber.
- Frodo loopt bijna nooit weg van huis.
- De straat is vol lawaai.

8. Somber betekent in het verhaal:

- bewolkt
- triest
- donker
- akelig

9. Van wie krijgt Tina vaak bezoek?

10. "Die komen allemaal bij Tina en **ze** vindt **dat** gezellig" Vul in.

"**ze**" verwijst naar

"**dat**" verwijst naar

11. "Ze is wel erg ongerust" Wat betekent hetzelfde als "ongerst" ?

- Ze is wel erg bang.
- Ze is erg zenuwachtig.
- Ze is niet gerust.
- Ze is wel erg onbezorgd.

12. Frodo loopt bijna nooit weg van huis. Bijna nooit =

- zelden
- vaak
- soms
- nooit

13. Waarom ben je best stil als je 's avonds in een hoekje naar de televisie kijkt?



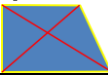
Diagonalen

Definitie: Een diagonaal is een lijnstuk dat twee niet-opgevolgende hoekpunten in een veelhoek verbindt.

Eigenschappen:

- 1) Zijn de diagonalen even lang?
- 2) Staan de diagonalen loodrecht op elkaar?
- 3) Snijden de diagonalen elkaar middendoor?

Een diagonaal is een lijnstuk (met een beginpunt en een eindpunt, nl. de overstaande hoekpunten), een symmetrieas is een rechte (en loopt oneindig door).

Vlakke figuur	even lang	staan loodrecht op elkaar	snijden elkaar middendoor
vierkant	X	X	X
rechthoek	X	-	X
ruit	-	X	X
parallelogram	-	-	X
trapezium 	X	X	-
trapezium 	X	-	-
trapezium 	-	-	-
driehoek	-	-	-
vlieger (vierhoek)	-	X	-

X : eigenschap aanwezig

- : eigenschap niet aanwezig

ONTHOUD:

- Bij een vierkant zijn de drie eigenschappen aanwezig.
- Een driehoek heeft geen diagonalen.
- Wanneer de diagonalen elkaar middendoor snijden is het ofwel een vierkant, ofwel een ruit, ofwel een rechthoek ofwel een parallellogram.
- Bij het trapezium hangt het er vanaf welke eigenschap past bij het getekend trapezium.

Diagonalen: doe opdracht

1. Lees de infofiche over diagonalen
2. Neem touw of bol wol
3. Ga in huis op zoek naar 10 veelhoeken en laat de diagonalen zien. Vraag hulp aan broer, zus, mama of papa bij het vasthouden van het touw als de afstand te groot is. Je kan het touw ook vastkleven met een plakbandje.
4. Schrijf hier de 10 voorwerpen op die je vond



Gevonden voorwerpen:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Dag 2

Hallo Astro,

Deze taak is een spreekoefening.

Bereid hieronder een telefoongesprek voor. Als het van je ouders mag, bel je me ook echt op.

Neem pen en papier en schrijf je voorbereiding op:

Denk na over:

BEGIN (je belt, Freya neemt op)

- Hoe spreek je Freya aan? Dit zijn voorbeelden.
 - Hallo, het is hier...
 - Goeiemorgen Freya, je spreekt met...
 - Dag Freya, je hebt ... aan de lijn.
 - ...



TIJDENS

- Waarover wil je praten? Dit zijn voorbeelden.
 - Een taakje dat je niet begrijpt.
 - Je wil extra uitleg over een oefening.
 - Je hebt iets geknutseld en wil daar over vertellen.
 - Je wil een liedje zingen.
 - Je wil weten hoe het met Freya gaat.
 - Je wil vertellen hoe het met jezelf gaat.
 - Je wil babbelen over de 'corona crisis'.
 - ...

EINDE

- Hoe zal je ons gesprek afsluiten? Dit zijn voorbeelden.
 - Ik ga je laten, tot de volgende keer.
 - Dankjewel voor de babbel, we horen elkaar snel.
 - Veel moed de komende dagen

De hoofdwindstreken

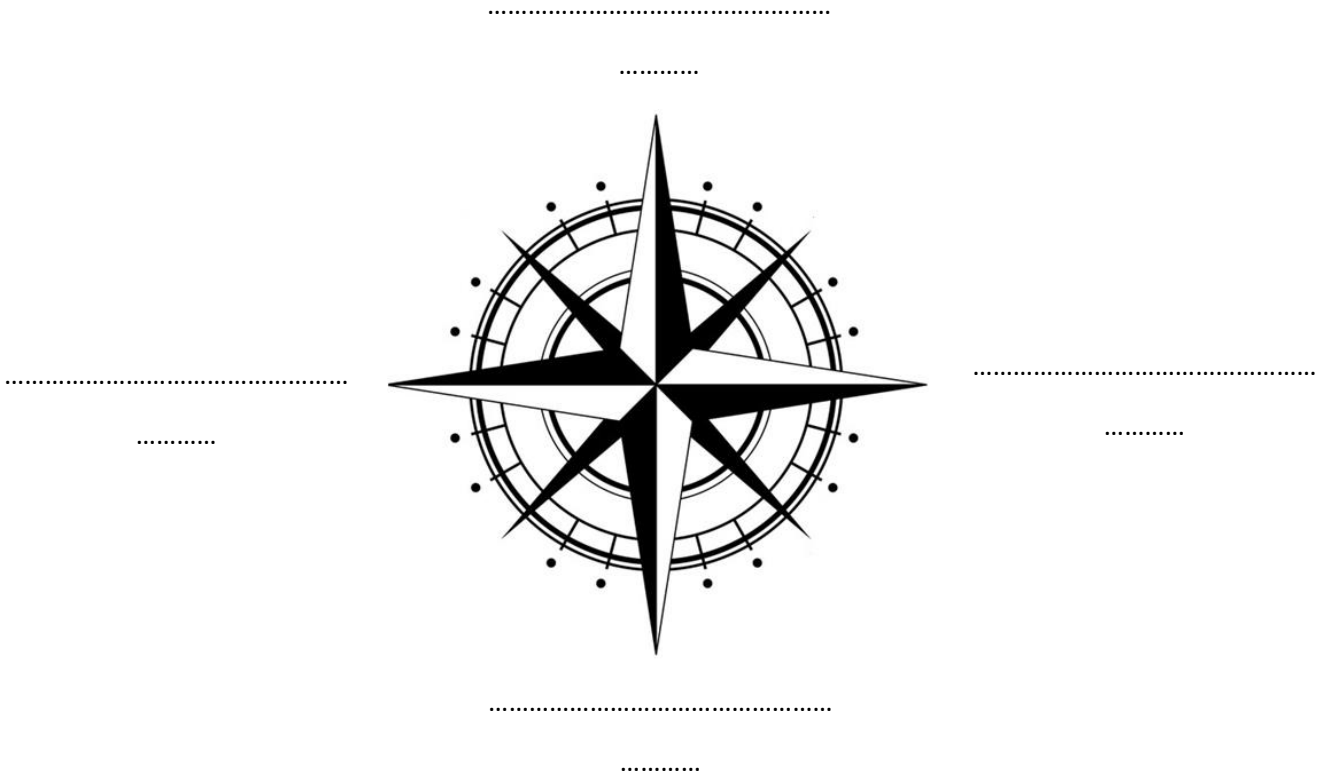
Wij kunnen ons **oriënteren** met een kompas.

We kunnen de **hoofdwindstreken** en de **tussenwindstreken** erop aflezen.

De naald van het **kompas** wijst altijd naar het

De windroos

Zet de hoofdwindstreken op de juiste plaats: noord – zuid – west – oost



Hoe onthouden?

Nooit Oorlog Zonder Wapens

Nieuwe Onderbroeken Zijn Wit

.....

Hoe kan ik de windstreken herkennen tijdens de dag?

Dag en nacht wisselen elkaar af.

De dag begint als de ons licht geeft.

De zon komt elke dag **O**p vanuit dezelfde windrichting.

De zon komt 's morgens op in het

Heel de voormiddag klimt de zon hoger en hoger.

De dag is al voor de helft voorbij als de zon op zijn hoogste staat.

We zijn dan ik het midden van de dag.

We zeggen het is

De zon staat 's middags in het

In de namiddag begint de zon te zakken.

De avond begint als de zon **W**eggaat = ondergaat.

De zon gaat onder in het

De dag is voorbij als de zon weg is.

Hoog in de lucht zien we de schijnen en de fonkelen.

We zien de zon **N**ooit in het

In welke richting wijzen ze?

De tussenwindstreken

Aandachtig lezen!

Markeer en vul aan.

- Het is half 10. De rekenles is juist gedaan.

Het is *ochtend* – *voormiddag* – *middag* – *namiddag* – *avond* – *nacht*

Ik weet dat de zon staat tussen het en het

We noemen deze windrichting

- Het is 12 uur. De kleuters krijgen hun eten. Hmm! Het is een lekker stukje zalm.

Het is *ochtend* – *voormiddag* – *middag* – *namiddag* – *avond* – *nacht*

Ik weet dat de zon staat in het

- Het is half 2. Samen met LG 4 leren we een liedje.

Het is *ochtend* – *voormiddag* – *middag* – *namiddag* – *avond* – *nacht*

Ik weet dat de zon staat tussen het en het

We noemen deze windrichting

- Het is half 8. Nog vlug even mijn tanden poetsen en dan naar bed.

Het is *ochtend* – *voormiddag* – *middag* – *namiddag* – *avond* – *nacht*

Ik weet dat de zon staat in het

- Het is 12 uur. Ik droom van een juf die nooit huiswerk geeft.

Het is *ochtend* – *voormiddag* – *middag* – *namiddag* – *avond* – *nacht*

Ik weet dat de zon nu

- Deze morgen kwam ik met de fiets naar school. De wind waaide heel hard.

Hij kwam van tussen het noorden en het oosten.

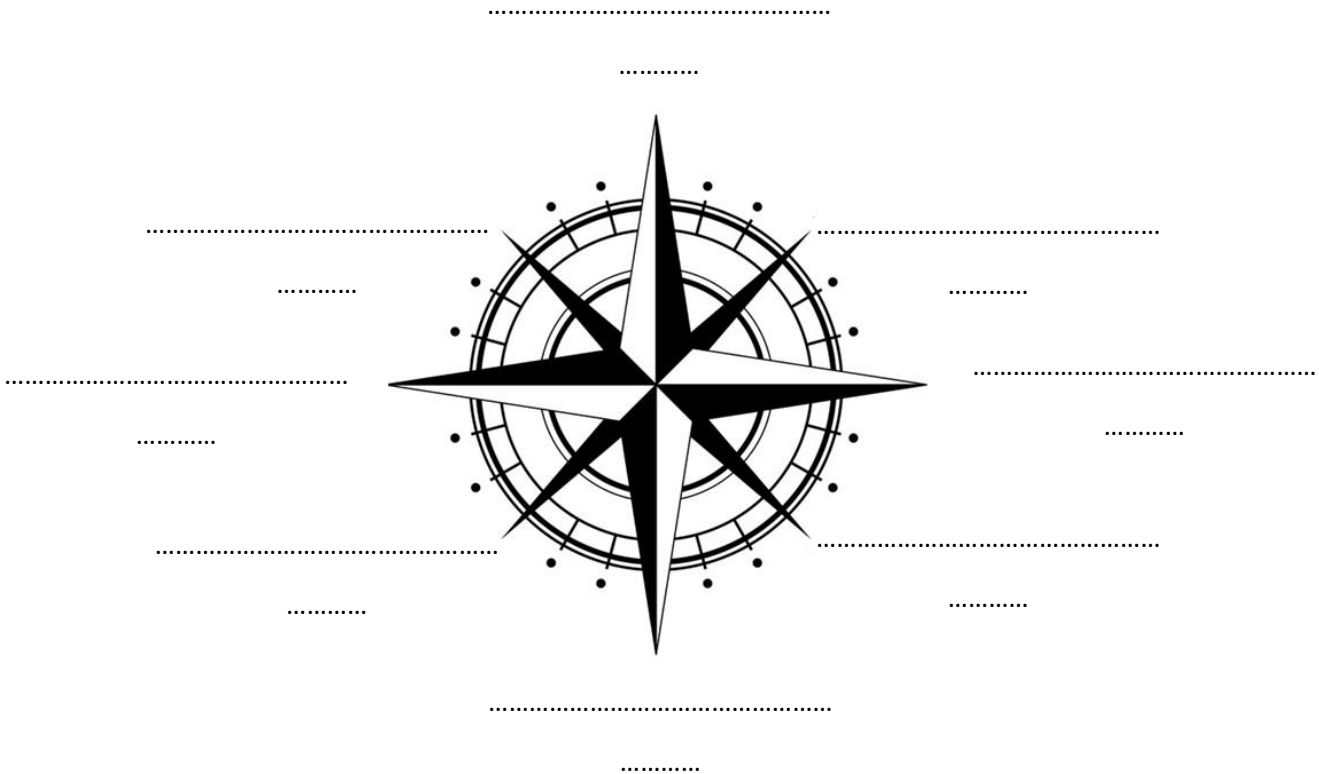
We noemen deze windrichting

- De weerman zei dat we storm mogen verwachten vanuit het NW.

De regen komt dan van tussen het noorden en het westen.

We noemen deze windrichting

Vul de windroos aan.



Dag 3

Verdubbelen en verenkelen

Vul de correcte klank in.

a/aa

- k____rten
- t____ssen
- t____ken
- t____kken
- l____chen
- h____zen
- b____kken
- v____nd____g
- kw____rtier
- str____ffen
- b____kkers
- gr____mmen

e/ee

- l____zen
- fl____ssen
- b____ker
- m____sters
- sp____ltuin
- l____ssen
- g____le
- m____zen
- l____kker
- w____reld
- t____ken
- zw____mmen
- verl____gen
- sp____len

o/oo

- p____rten
- s____kken
- sch____len
- spr____ngen
- gr____te
- s____mmen
- afl____p
- sch____mmel
- w____rtel
- soepb____rden
- sch____lreis

u/uu

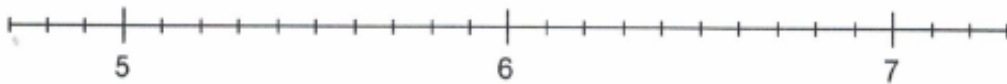
- b____bbel
- n____mmer
- ____ren
- j____ffen
- gl____ren
- b____ssen
- m____ren
- m____ssen
- v____ren
- d____bbel
- d____re
- st____ren
- t____nnel

Wiskunde: getallen: kommagetallen

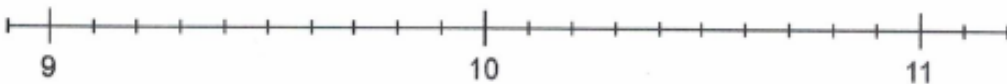
Zet de getallen op de juiste plaats van de getallenlijn:



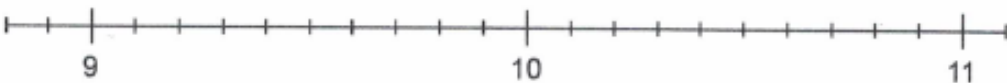
~~4,8~~
~~3,3~~
3,7
4,5



5,2
6,1
6,8
5,9



9,9
9,4
10,4
9,6



9,9
10,9
10,1
9,6



3,6
3,1
3,4
4,5

Dag 4

Werkwoorden

Oefening

Zoek de stam of de ik-vorm. Kijk naar het voorbeelden.

slurpen **slurp**..... glijden

rijden bereiden

worden sparen

gooien laden

reizen vinden

betalen **betaal**..... beven

vermijden kopen

bidden wedden

raden geven

zingen dansen

Oefening

Zoek de persoonsvorm in de volgende zinnen door een ja/neen-vraag te stellen. Kijk eerst naar het voorbeeld.

1. Jan gaat naar de markt.

Ja/neen-vraag: **Gaat Jan naar de markt?**.....

Persoonsvorm: **Gaat**.....

2. Moeder kocht een lekkere taart.

Ja/neen-vraag:

Persoonsvorm:

3. In onze tuin staan veel bloemen.

Ja/neen-vraag:

Persoonsvorm:

4. De ballerina danst heel mooi.

Ja/nee-vraag:

Persoonsvorm:

5. Elke morgen heeft de bakker vers brood.

Ja/nee-vraag:

Persoonsvorm:

Oefening

Onderstreep de persoonsvorm in de volgende zinnen.

1. Het schooljaar eindigt op 30 juni.

2. Vader zit aan het hoofd van de tafel.

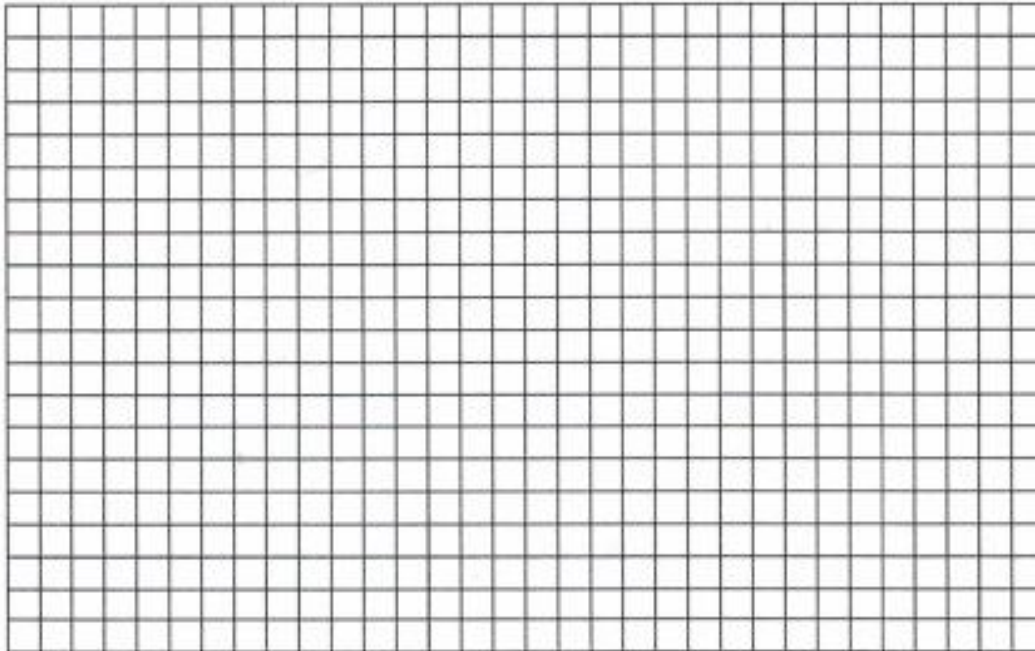
3. Onze jassen hangen aan de kapstok.

Oppervlakte rechthoek berekenen: doe opdracht

Oppervlakte vierkant: lengte x breedte

$$2\text{ cm} \times 5\text{ cm} = 10\text{ cm}^2$$

Ontwerp je droomhuis



plattegrond

1. Teken de omtrek van een huis. Zorg dat er minimaal 8 hoeken in zitten.
2. Verdeel het huis in 6 kamers. Zorg dat de kamers allemaal rechthoeken zijn.
3. Bereken de oppervlakte van de verschillende kamers.

Kamer 1	_____	x	_____	=	_____
Kamer 2	_____	x	_____	=	_____
Kamer 3	_____	x	_____	=	_____
Kamer 4	_____	x	_____	=	_____
Kamer 5	_____	x	_____	=	_____
Kamer 6	_____	x	_____	=	_____

4. Bereken de totale oppervlakte van het huis. *De alle uitkomsten van de kamers optellen*

$$\begin{array}{ccccccc} _ & + & _ & + & _ & + & _ \\ _ & + & _ & = & _ \end{array}$$

5. Hoe zou je voor de rest willen dat het huis er uit ziet? Teken dat op de achterkant.

Scan in en stuur door of neem mee naar de klas

voorbeeld plattegrond

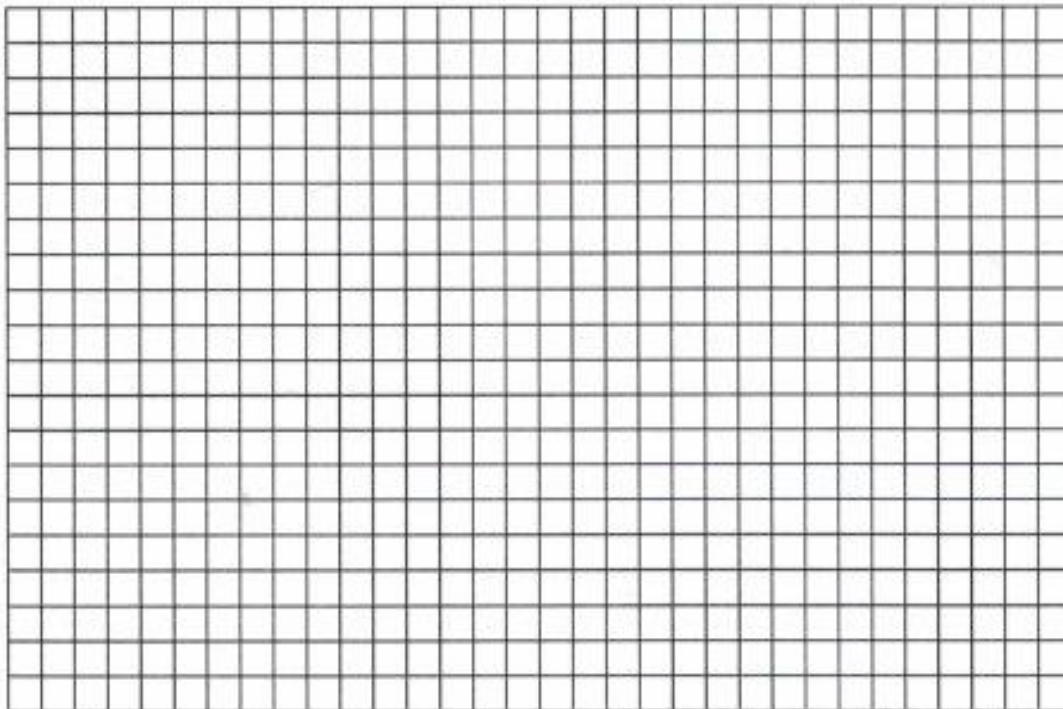


Oppervlakte rechthoek berekenen: doe opdracht

Oppervlakte vierkant: lengte x breedte

$$2\text{ cm} \times 5\text{ cm} = 10\text{ cm}^2$$

Ontwerp je droomhuis



plattegrond

1. Teken de omtrek van een huis. Zorg dat er minimaal 8 hoeken in zitten.
2. Verdeel het huis in 6 kamers. Zorg dat de kamers allemaal rechthoeken zijn.
3. Bereken de oppervlakte van de verschillende kamers.

Kamer 1	_____	x	_____	=	_____
Kamer 2	_____	x	_____	=	_____
Kamer 3	_____	x	_____	=	_____
Kamer 4	_____	x	_____	=	_____
Kamer 5	_____	x	_____	=	_____
Kamer 6	_____	x	_____	=	_____

4. Bereken de totale oppervlakte van het huis. *De alle uitkomsten van de kamers optellen*

$$\begin{array}{ccccccc} _ & + & _ & + & _ & + & _ \\ _ & + & _ & = & _ \end{array}$$

5. Hoe zou je voor de rest willen dat het huis er uit ziet? Teken dat op de achterkant.

Scan in en stuur door of neem mee naar de klas

voorbeeld plattegrond



Dag 5

Bewerkingen: cijferend optellen en aftrekken

$987 - 652 =$

D	H	T	E

$856 - 337 =$

D	H	T	E

$235 + 666 =$

D	H	T	E

$198 + 379 =$

D	H	T	E

$862 - 713 =$

D	H	T	E

$666 - 348 =$

D	H	T	E

$377 + 254 =$

D	H	T	E

$432 + 199 =$

D	H	T	E

$545 - 365 =$

D	H	T	E

$231 - 98 =$

D	H	T	E

$863 + 56 =$

D	H	T	E

$350 + 213 =$

D	H	T	E

$906 - 123 =$

D	H	T	E

$800 - 426 =$

D	H	T	E

$708 + 38 =$

D	H	T	E

$124 + 306 =$

D	H	T	E

Dit heb je nodig: je vingers, een bol wol, geduld, oefentijd

