



“Het Kattenbos: Klaswerking”

Dagindeling:

● **8u40: Start school**

- De ronde begint- de kleuters komen in de kring
- Ochtendonthaal:
Startlied, kalenders en weer,... (om de kinderen bewust te maken van de tijd)
- Poezenstoel: Mag verschillende taken doen: Kinderen tellen, zingen: dagen van de week aanduiden, dag van de week zeggen, briefje van kalender scheuren: de hoeveelste dag van de week zeggen + kruisje op de kalender, weerkalender (samen met vriendje), poes op de daglijn aanduiden,...

● **9u: De ronde: uitbreiding of verdieping van het thema**

Hier kan de ruimte vrijgemaakt worden om ons te verdiepen binnen het thema. Samen met de kleuters gaan we kijken, wat we graag nog te weten willen komen. We tekenen een Mindmap.

● **9u 15: Activiteit** (soms in grote groep of in kleine groepen, ...)

- Taal, muziek, bewegingsspel, wereldoriëntatie, wiskundige initiatie,...
- De anderen kunnen dan verdeeld worden over de speelwerkplekken

- **10u: Fruitmoment + drankmoment**
 - Water drinken: uit een drinkbus, water wordt op school gegeven door de watercoolers. We drinken enkel water op school. Dus geen fruitsappen, grenadines,...
 - Wij voorzien het fruit of gezonde koek
- **10u 20: Speeltijd – 10u35: speeltijd samen met de lagere school**
- **10u35- 10u45: Toiletbezoek**
- **10u45: De ronde + activiteit** (soms in grote groep of in kleine groep, ...)
 - Eerst even in de kring komen zitten en terug rustiger worden (liedje zingen, iets vertellen dat op de speelplaats gebeurd is.)
 - Taal, muziek, bewegingsspel, wereldoriëntatie, wiskundige initiatie,...
- **11u: speelwerkplekken**
 - In de voormiddag mogen ze kiezen uit de aangeboden hoeken + een hoek die zelf door de kinderen komt: voorbeeld: themahoek van meegebracht materiaal en speelgoed van thuis
 - Hoekenbord: Leerkracht verdeelt de kaartjes + wissel (dit om te vermijden dat een kind steeds in dezelfde hoek speelt. Voorbeeld: steeds autohoek
 - Contractwerk (derde kleuterklas): als de werking van de klas eventjes bezig is, dan voert Sien contractwerk ik voor de derde kleuterklas. Zo moeten ze enkele magjes en moetjes doen per week.
- **11u40: Opruimen:** Wie klaar is mag een boekje lezen of een aangeboden spel spelen of speelgoed, lied met spel, ...

- **11u50: Middagmaal + jassen aandoen**
 - We zeggen smakelijk in alle talen van de kinderen van de klas (dus deel jullie andere taal mee met ons!)
 - We benoemen wat we eten
 - We willen wel vragen om de brooddozen van de kinderen zo gezond mogelijk te houden. Een boterham met choco of jam kan zeker af en toe. Maar mogen wij vragen om dit zeker niet elke dag te doen en liefst in afwisseling met nog iets anders.
- **12u10: middagspeeltijd: uitsluitend met de kleuters**
- **12u35-13u: middagspeeltijd: samen met de lagere school**
- **13u-13u10: toiletbezoek**
- **13u10: de ronde + activiteit**
 - Goedemiddag lied (om de kinderen bewust te maken van de tijd)
 - Herhaling lied, ... of verhaal, poppenspel, kringgesprek, spel, wiskundige initiatie,...
- **13u 20: Speelwerkplekken**
 - In de namiddag mogen ze zelf kiezen.
 - Hoekenbord: 1kleuter mag in de grote stoel zitten en de foto's verdelen.
- **14u15 – 14U35: speeltijd: enkel met de kleuters**
- **14u40: fruit- + drankmoment**
- **15u: de ronde: afsluiten**
 - Lied, verhaal, kringspel, ...
 - Avondlied: tot morgen of tot de dag van morgen voorbeeld: tot dinsdag (om de kinderen bewust te maken van de tijd)

- Moumoun in zijn tent leggen met lied: slaap lekker (2x) en de katten gaan slapen

● **15u25: Naar huis**

- Onder het afdak zitten de kinderen op hun klassymbool
- Als we familie of andere zien mogen ze rechtstaan.
- De andere kinderen wachten op het signaal van de leerkracht en zetten hun schooltas tegen de muur, en mogen dan spelen op de speelplaats.

● **16u: Naar de Varkenssnuit:**

Daar mogen ze nog een vieruurtje eten. Maar we zouden wel graag vragen om dan alsnog een gezonde snack te voorzien in plaats van ongezonde koekjes.

Andere werkingen of afspraken:

● **Takenbord:**

- Elke week voeren de kinderen 1 taak uit zoals: borstelen, water halen, licht aan en uit doen,...
- Elke maandag worden de taken opgeschoven

● **Differentiatie:**

- Differentiatie met 2^{de} en 3^{de} kleuterklas kinderen.
- Er wordt steeds aan differentiatie gedaan. Wij kijken naar het kind en passen alles aan. Dit kan zowel in kleine als grote groep als individueel.
- Contractwerk: dit onderscheidt de kinderen van de derde kleuterklas. Om bij hen speciaal op maat te werken en als voorbereiding op het eerste leerjaar, krijgen ze per thema enkele

“magjes” en “moetjes” die ze moeten doen. Dit zijn kleine opdrachtjes, spelletjes,... die ze doorheen het thema moeten doen.

- **Cultuurbeschouwing:**

- Dit is geen apart vak, maar het wordt steeds verweven tijdens de verschillende activiteiten.
- Dit gebeurt vaak in de ronde. Hier gebeurt het dan onder de vorm van kringgesprekken, opmerkingen van kinderen, culturele activiteiten, speelplaats...
- Aarzel zeker ook niet om me aan te spreken, wanneer er een bepaalde gebeurtenis is binnen de familie die impact kan hebben op het kind. We kunnen altijd de tijd en ruimte nemen om dit bespreekbaar te maken in de klas.

- **Katten en Kitty's:**

- 2^{de} kleuterklassers zijn de Kitty's
- 3^{de} kleuterklassers zijn de Katten

- **Klaspoppen:**

- **Lieve Moumoun:** Zit mee in de kring, zit in de poezenstoel en met kringgesprek komt hij mee op de schoot. Geef ook veel liefde!
- **Leo de leesleeuw:** Als we taalactiviteiten doen komt hij meespelen
- **De tweeling luipaarden:** Als we aan wiskundige initiatie doen dan komt hij meespelen
- **Kung fu panda:** Kijkt of we mooi kunnen spelen.
- **Garfield:** De grappige kat, komt tevoorschijn als we grappig willen zijn
- **Dikkie dik:** Kitty (wie kent er Dikkie Dik niet?)

- **Killy de kat:** Zwarte Kitty dat goed danst

- **Sheela:** Witte Kitty

- **Latjo:** Vakantie kat en komt van Zweden, hij komt tevoorschijn als we aan cultuurbeschouwing doen

- **Nici:** Luipaard Kitty

- ...

● **Outdoor education:**

Om de 2 weken of na een project gaan we op vrijdag namiddag naar buiten. Geziende leerstof, liederen, ... worden herhaald,... voorbeeld: tellen: we merken alle cijfers op straat op, parkje aan de Kerk,... Heb je zelf een leuk idee voor een uitstap of een bezoek binnen ons thema, aarzel dan zeker niet om me iets te laten weten.

● **Lichamelijke opvoeding:**

- Turnen op dinsdag en donderdag.

- Sportieve schoenen aandoen, moet niet die witte turnpantoffels zijn

● **Zwemmen:** Elke maand (op een woensdag) gaan we samen met de kikkers zwemmen en mogen wij in het instructiebad. Daar leren we watergewenning.

Datums:

- 16/09

- 14/10

-18/11

- 16/12

- 20/01

- 24/02

- 24/03

- 21/04

- 19/05

-23/06

- **Taalinitiatie:**

Voor we naar huis gaan, zijn we steeds in de ronde. Soms op woensdag zal er eens een ronde naar taalbeschouwing gaan. En wordt er dan aan herhaling van een les gedaan in een andere taal. Voorbeeld: tellen in het Frans, liedjes of verhalen in het Frans, liedjes of versjes in het Engels,...

Dit zal vaak in het Frans zijn, maar ook andere talen zullen aan bod komen. Voorbeeld: Arabisch, Spaans, ...

Als er ouders zijn die graag eens in hun eigen taal een activiteit willen komen voorzien of als jullie voorbeeld een verhaal in een andere taal willen vertellen...mogen jullie dit ook steeds doen. Laat me zeker iets weten per mail en dan spreken we een moment af.

- **Huishoudelijke activiteiten:**

In het kattenbos vinden we het zeer fijn om huishoudelijke en kookactiviteiten te doen. Hiervoor kan het zijn dat ik soms eens vraag om iets mee te geven. Dit zijn steeds kleine dingen waar je niet voor naar de winkel moet lopen. Een sneetje brood, een tomaat,...

Bij deze huishoudelijke activiteiten is het ook zeker de bedoeling dat we de seizoenskalender in het oog houden en dat we gezonde voeding bereiden. Al is het niet uitgesloten dat we één keer op een jaar eens pannenkoeken gaan bakken 😊

- **Groeiboeken:** Zie voorbeeld

● **Verjaardagen:**

- De kinderen mogen hun lievelingstaart, cake, koek, ... delen met de vriendjes en hun lievelingsdrank, dit steeds in samenspraak met de leerkracht voorafgaand aan het feestje zodat we zeker zijn dat er geen andere activiteiten gepland zijn.

- Het is hun feest en heel de dag is ook van hen.

- Zij mogen dan in de poezenstoel.

- S'avonds krijgen ze een verjaardagstas mee naar huis.

Daarin zit Super Moko en een gekozen speelgoed van de klas... Deze verjaardagstas en klasspeelgoed moet steeds de dag nadien (of in samenspraak met mij) terugkomen. Er zit ook een cadeau in dat ze zelf gekozen hebben en deze mogen ze uiteraard zelf houden!

- Kinderen die jarig zijn in de vakantie vieren we op het einde van het schooljaar.

- **Toegelaten:** Gezonde koek en snoep, taart en cake met fruit of iets typisch van thuis, ... (met corona: niet zelfgemaakt van thuis maar kopen in de winkel, bakker, ...)

Drank: Gezonde fruitsappen in grote flessen, thee, ...

- **Niet toegelaten:** Taarten of cakes met extra suiker, chocolade, snoep, slagroom,...

Drank: geen aparte busjes (ecologie), geen frisdrank, ...

Geen aparte cadeautjes voor de kinderen meegeven;

Dingen van deze lijst gaan in ieder geval terug mee naar huis.

- **Kunstkuur: We werken ons 2^{de} jaar met KUNSTKUUR!** Ze focussen hun op muziek, woord en dans. Dit zal gebeuren met samenwerking met het Servais academie. Bij de kleuters komen ze 4 dagen in de klas op het schooljaar om samen iets leuks met muziek, woord en dans te doen.

- **Klasoverschrijdend werken:**

- Afhankelijk van de thema's of projecten zullen wij zeker samenwerken met de Kikkerpoel. Maar daarnaast willen we zeker ook met de andere klassen aan de slag gaan.

Voorbeeld met de monsters,...

- Op dinsdagmiddag gaan de kleuters bij elkaar gaan eten en worden de katten verspreid over de 3 andere klasjes. De groepjes wisselen ieder trimester.

Ouderparticipatie:

- **Klasouders:** wie wil dit doen? Wat wordt er verwacht van een klasouder?

- Zij zullen instaan voor de herinneringsmailtjes (opvolgen van de poetslijsten, helpen bij begeleiden van uitstappen regelen, benodigdheden,...)

- Zij worden ook jullie luisterend oor als jullie een probleem zouden hebben in verband met de school (leerkracht, werking,..), vragen hebben, ideetjes aanbrengen,...

- Zij zullen jullie verder ook op de hoogte houden over het reilen en zeilen van de klas, meewerken aan communicatie

- Andere ouders aanmoedigen om te participeren op school en aanwezig te zijn op verschillende activiteiten

- Meedenken rond thema's

- **Bibliotheek Halle:**

- Elke maand gaan we naar de Bibliotheek van Halle en mogen de kinderen 1 boek kiezen. Deze komen in de banken

van de kring. Na het opruimen kunnen ze erin lezen, enkele verhalen,... worden gebruikt in de taalactiviteiten,...

- Datums worden op tijd meegedeeld. Wie eens mee wil komen met ons, laat maar weten.

- **Toneel/Uitstappen:** Datums komen op de kalender van de website en met mijn projectbriefje.

- **Projectbriefje**

Op zondags voor we een nieuw project starten stuur ik jullie het projectbriefje door met de nodige informatie van het project. Wat je mag meegeven. (Indien aanwezig in huis. Dus moet niet! Zeker niet gaan kopen.) Vraag ik voor ouderparticipatie. En geef ik jullie ook herinneringen.

We zijn een **ervaringsgerichte school**, dus alle ouders, familie,... mogen steeds hun ervaringen met ons delen! Dit kan steeds besproken worden met de leerkracht via mail:

marjan@buurtschooldewinde.be