

De kikkerpoel: Klaswerking

Dagindeling:

8u40: start school



- De ronde begint – de kleuters komen in de kring
- Als zij iets meehebben van thuis mogen ze dit tonen in de kring of als ze iets willen vertellen is ook dit het moment. Eigenlijk is het de bedoeling dat ze dan voor de start van de dag hun foto in de boom op de deur hangen. Zo weet ik, wie er iets wil vertellen.
- Ochtendonthaal:

- o Startlied (*dit kan per trimester wel verschillen*):

We gaan nu beginnen, is iedereen binnen,
Dag Maaïke, dag Jasper,
Wat fijn dat jullie er weer zijn.
We willen nu klappen en stampen met onze voeten,
We draaien en zwaaien,
Hoera, we zijn er allemaal!

- Kalenders

- o Dagen van de week:

Een kikker kwaakte in een plas, hij wist niet welke dag het was.
Hij vroeg het aan een sprietje gras, die zei toen met een lach:

HET IS VANDAAG TOCH MAANDAG!

- o Briefje van de kalender scheuren
- o Kruisje op de kalender

- Weer

Goeiemorgen mevrouw, goeiemorgen meneer,
Kunt u mij vertellen wat is het voor weer.
Regent het buiten of schijnt de zon vandaag,
Of is er hard wint, dat is wat ik vraag.
Goeiemorgen mevrouw, goeiemorgen meneer,
Kunt u mij vertellen wat is het voor weer.

- Op maandag de weekplanning samen met hen opstellen en overlopen
- Vriendje van de dag – mag verschillende taken doen: dag van de week zeggen, kikkers op de juiste plaats hangen, de hoeveelste dag van de week zeggen en de weerkalender (samen met vriendje)

9u: De ronde – uitbreiding of verdieping van het thema

Hier kan de ruimte vrijgemaakt worden om ons te verdiepen binnen het thema. Samen met de kleuters gaan we kijken, wat we graag nog te weten willen komen. Hiervoor werken we ook met een mindmap, waardoor de kleuters dit kunnen visualiseren.

9u15: activiteit (soms in grote groep of in kleine groep, ...)

- ➔ Taal, muziek, bewegingsspel, wereldoriëntatie, wiskundige initiatie,...
- ➔ De anderen kunnen dan verdeeld worden over de speelwerkplekken

10u: fruitmoment + drankmoment

- Water drinken: uit een drinkbus, water op school voorzien. We drinken enkel water op school. Dus geen fruitsappen, grenadines, ...
 - Drinkbus voor zien waar de kleuters goed mee kunnen werken.
- Wij voorzien het fruit of een gezonde koek

10u20: speeltijd

10u35: De ronde + activiteit (soms in grote groep of in kleine groep, ...)

- ➔ Eerst even in de kring komen zitten en terug rustiger worden (liedje zingen, iets vertellen dat op de speelplaats gebeurd is,..)
- ➔ Taal, muziek, bewegingsspel, wereld oriëntatie, wiskundige initiatie,...

11u: speelwerkplekken

- In de voormiddag mogen ze kiezen uit de aangeboden hoeken + een hoek die zelf door de kinderen wordt aangebracht
 - ➔ themahoek met meegebracht materiaal en speelgoed van thuis
- Hoekenbord: Sien verdeelt afwisselend de kaartjes + wissel
(dit om te vermijden dat een kind steeds in dezelfde hoek speelt)
- Contractwerk (derde kleuterklas): als de werking van de klas eventjes bezig is (na de herfstvakantie), dan voert Sien contractwerk in voor de derde kleuterklas. Zo moeten ze enkele magjes en moetjes doen per week.

11u30: opruimen

11u40: middagmaal + jassen aandoen

- We zeggen smakelijk in alle talen van de kinderen van de klas ➔ **dus deel jullie andere taal zeker met ons!**
- We benoemen wat we eten
- *We willen wel vragen om de brooddozen van de kinderen zo gezond mogelijk te houden. Een boterham met choco of confituur kan zeker af en toe. Maar mogen wij vragen om dit zeker niet elke dag te doen en liefst in afwisseling met nog iets anders.*

12u10: middagspeeltijd (deel enkel kleuters en deel gemengd)

13u: de ronde + activiteit

- ➔ Eerst even in de kring komen zitten en terug rustiger worden (liedje zingen, iets vertellen dat op de speelplaats gebeurd is,..)
- ➔ Herhaling lied, ... of verhaal, poppenspel, kringgesprek, spel, wiskundige initiatie,...

13u20: speelwerkplekken

- In de namiddag mogen ze zelf kiezen uit het aanbod.
- Opruimen

14u15: speeltijd (enkel met de kleuters)

14u35: fruitmoment + drankmoment

15u: de ronde – afsluiten

- Verhaal, Tik Tak, afsluitmoment
- Kikkers uit de vijver halen
- Mapjes uitdelen en schooltas klaar maken
- Tot morgen!

15u25: naar huis

- Onder het afdak wachten de kinderen op hun klassymbool.
- Als we familie of andere zien mogen ze rechtstaan.
- De andere kinderen wachten op het signaal van de leerkracht en zetten hun schooltas tegen de muur, en mogen dan spelen op de speelplaats.

16u: naar de Varkenssnuit:

Daar mogen ze nog een vieruurtje eten. Maar we zouden wel graag vragen om dan alsnog een gezonde snack te voorzien in plaats van ongezonde koekjes.

Andere werkingen of afspraken:

De rondes:

- Maandagplezier – dit gaat voorlopig niet meer door in de turnzaal, deze formule wordt herwerkt en we houden jullie op de hoogte. De kleuters mogen echter wel uitgebreid over hun weekend vertellen in de klas.
- Dinsdag: toon- of meeneemronde – hier mag je kleuter iets meenemen van huis en dit tonen aan de klas.
- Woensdag: boekje van de bib – hier wordt een boek gekozen dat de kleuters gekozen hebben in de bib.
- Donderdag: toon- of meeneemronde – hier mag je kleuter iets meenemen van huis en dit tonen aan de klas.
- Vrijdag: thema bespreking

Forum: de formule wordt wat herwerkt. We brengen jullie zo snel mogelijk op de hoogte.

Takenbord:

- Elke week voeren de kinderen 1 taak uit zoals: borstelen, fruit halen, licht aan en uit doen, onze hamster eten geven, ...
- Elke maandag worden de taken opgeschoven, zo kan elk kind elk taakje uitgevoerd hebben.

Differentiatie:

- Differentiatie met 2^{de} en 3^{de} kleuterklas kinderen.
- Er wordt steeds aan differentiatie gedaan. Wij kijken naar het kind en passen alles aan. Dit kan zowel in kleine als grote groep, alsook individueel.
- Contractwerk: dit onderscheidt de kinderen van de derde kleuterklas. Om bij hen speciaal op maat te werken en als voorbereiding op het eerste leerjaar, krijgen ze per thema enkele “magjes” en “moetjes” die ze moeten doen. Dit zijn kleine opdrachtjes, spelletjes,... die ze doorheen het thema moeten doen.

Cultuurbeschuwing:

- Dit is geen apart vak, maar het wordt steeds verweven tijdens de verschillende activiteiten.
- Dit gebeurt vaak in de ronde. Hier gebeurt het dan onder de vorm van kringgesprekken, opmerkingen van kinderen, culturele activiteiten, ... Aarzel zeker ook niet om me aan te spreken, wanneer er een bepaalde gebeurtenis is binnen die familie die impact kan hebben op het kind. We kunnen altijd de tijd en ruimte nemen om dit bespreekbaar te maken in de klas.
- *Herinneringstas*: dit is een tas die een kleuter mee naar huis kan nemen, wanneer die iemand (of iets) verloren heeft. Hier zitten enkele boekjes in om dit gebeuren een plaats te geven, maar daarnaast kunnen er ook foto's in geplaatst worden. Aarzel ook hier niet om me aan te spreken, indien deze tas nodig zou zijn.

Kikkers en kikkervissen:

- 2^{de} kleuterklassers zijn de kikkervissen
- 3^{de} kleuterklassers zijn de kikkers

Tijdsbesef bij de kleuters:

We proberen de tijd aan te duiden door middel van lengtes. Zo is een hele dag een één meter lang, een halve dag een halve meter, straks is ongeveer één of twee handlengtes, enz.

We werken ook met een daglijn waarin het dagverloop duidelijk wordt voorgesteld aan de hand van afbeeldingen.

Daarnaast praten we ook over de voor- en namiddag. Zo krijgen ze meer om meer een besef van tijd en kunnen ze een betere inschatting maken wanneer ze naar huis gaan. Want dit blijft voor kleuters, zeker in het begin, een prangende vraag.

Klaspoppen (deze kunnen zeker nog veranderen doorheen het schooljaar):

- **Kiki de kikker:** dit is onze kikker die 's morgens en 's avonds met ons zingt. Maar hij luistert ook al eens graag naar een verhaaltje op onze schoot.
- **Kikker:** deze kikker mag steeds mee naar huis met een verjaardag. Hij kan daar dan dolle avonturen beleven. Hier mogen jullie iets van noteren in zijn dagboek.
- **Kaa de letterkikker:** telkens wanneer we een nieuwe letter leren of we werken rond een oude letter komt Kaa de letterkikker erbij. Zo kunnen de kleuters spelenderwijze bijleren.
- **Tikker de meetkikker:** deze kikker helpt ons bij wiskundige activiteiten die te maken hebben met meten.
- **Wouter, de verzamelkabouter:** deze kabouter helpt ons met sorteren. Door hem leren de kleuters verzamelingen maken.
- **De cijferfee:** zij zit een hele dag op haar telkast en zet de kinderen op allerlei manieren aan tot tellen en zo zelfs rekenen.
- **Sam en Pam:** dit zijn twee poppen die heel hard op elkaar gelijken, maar toch verschillend zijn. Ze leren de kinderen bewust worden van zulke verschillen. Daarnaast zetten ze kinderen ook aan tot rijmen.
- **De avonturenrugzak:** deze rugzak zet kinderen aan tot ontdekken. Hij mag steeds mee op uitstap, naar de speelplaats,...
- **De familie muizenpluis:** zij zijn een zeer hechte familie die de kinderen kunnen aanzetten tot een heleboel wiskundige activiteiten. Zij wonen in een holletje aan onze boom.
- **Klein kikkertje:** dit kleine kikkertje komt tevoorschijn op mijn vinger wanneer er iets minder leuks gebeurd is. Dan plaatsen we ons in de ronde en proberen we hier over te praten.

Huisdieren in de kikkerklas

Sinds vorig schooljaar hebben wij ook een huisdier in onze klas. Otje, onze klashamster, voelt zich prima in de kikkerklas. Hij is er heel graag bij en laat zich graag verwennen door de kleuters. In de vakantie kan het wel eens zijn dat Otje graag op bezoek gaat bij de kleuters. Laat zeker maar weten als je dit ziet zitten. Hij vraagt niet zoveel aandacht, maar maakt wel al eens graag lawaai 😊

Outdoor education:

Zo vaak als we kunnen proberen we eens naar buiten te gaan bij onze verschillende thema's. Dan kijken we rond in de wijk wat we herkennen of gaan we langs bij een lokale handelaar. Heb je zelf een leuk idee voor een uitstap of een bezoek binnen ons thema, aarzel dan zeker niet om me iets te laten weten.

Lichamelijke opvoeding:

LO op **maandagvoormiddag (het eerste uurtje na de 10-uur speeltijd) en donderdagnamiddag om 13u35.**

- ➔ *Sportieve schoenen aandoen en gemakkelijke kledij.* Ze mogen ook turnpantoffels meenemen, dan worden deze aangedaan net voor de turnles.

De derde kleuterklas krijgt schrijfdans op maandagnamiddag. Schrijfdans is schrijfbewegen op muziek (leren schrijven vanuit de beweging). Aan het proces van leren schrijven kunnen we een belangrijk deel van de ontwikkeling van de kinderen koppelen: sensomotoriek, ontwikkeling van de hersenen, taalontwikkeling, expressie en creativiteit.

Het maandelijks **zwemmen** gaat telkens door op maandag, noteer deze data al zeker in de agenda:

- ➔ Woensdag 16 september
- ➔ Woensdag 14 oktober
- ➔ Woensdag 18 november
- ➔ Woensdag 16 december
- ➔ Woensdag 20 januari
- ➔ Woensdag 24 februari
- ➔ Woensdag 24 maart
- ➔ Woensdag 21 april
- ➔ Woensdag 19 mei
- ➔ Woensdag 23 juni

Voor het zwemmen vragen wij steeds **minstens 2 begeleiders**. We hebben zeker twee mensen nodig die uit het water blijven. Maar ook voor de tocht naar daar en terug is het aangeraden om extra begeleiding te hebben. Bekijk alvast even of je ergens een datum kan blokkeren voor ons.

Mogen wij voor het zwemmen ook vragen om de kleuters eenvoudige kledij aan te doen. Kledij die ze makkelijk zelf aan en uit kunnen trekken (geen kleedjes en broekkousen, maar losse broekjes en eenvoudige schoenen).

Taalinitiatie:

Zo nu en dan worden er activiteiten in andere talen aangeboden.

Als er ouders zijn die graag eens in hun eigen taal een activiteit willen komen voorzien, mogen jullie dit ook steeds doen. Laat me zeker iets weten.

Huishoudelijke activiteiten:

In de kikkerklas vinden we het zeer fijn om huishoudelijke en kookactiviteiten te doen. Hiervoor kan het zijn dat ik soms eens vraag om iets mee te geven. Dit zijn steeds kleine dingen waar je niet voor naar de winkel moet lopen. Een sneetje brood, een tomaat,...

Bij deze huishoudelijke activiteiten is het ook zeker de bedoeling dat we de seizoenskalender in 't oog houden en dat we gezonde voeding bereiden. Al is het niet uitgesloten dat we één keer op een jaar eens pannenkoeken gaan bakken 😊

Groeiboeken:

Twee maal per jaar worden de ouders uitgenodigd om op groeiboek gesprek te komen.

Dit vindt normaal gezien plaats in december en juni. Maar omwille van de omstandigheden van vorig schooljaar, zullen jullie dit schooljaar vroeger uitgenodigd worden. Het eerste groeiboek zal plaatsvinden in oktober en hiervoor zullen jullie zeker nog uitgenodigd worden.

Indien nodig kan het zijn dat je in maart/april wordt uitgenodigd voor een gesprek.

Verjaardagen:

De kinderen mogen hun lievelingsfruit, ijs, taart, cake, koek, ... delen met de vriendjes en/of hun lievelingsdrank.

Het is hun feest en heel de dag is ook speciaal voor hen. Zij mogen dan samen met een vriendje op de verjaardagsbank zitten. s' Avonds krijgen ze de verjaardagstas mee naar huis. Daarin zit Kikker (1 van de klaspoppen), samen met nog een heleboel leuke andere dingen:

- Kikker en zijn kledij
- Vijf boekjes:
 - o Kikker is jarig
 - o Kuipers verjaardag
 - o Nellie en Cesar
 - o Huppel is jarig

- Het dikke verjaardagsboek van Kikker
- Verjaardagsbloem
- Verjaardagstaart met het juiste aantal kaarsjes
- Kikker zijn dagboek. Hier mogen ze 's avonds iets inschrijven.
- Hun cadeautje dat ze mochten kiezen.

Deze verjaardagstas moet steeds de dag nadien (of in samenspraak met mij) terugkomen. De map met tekeningen, de kroon en het cadeautje uit de klas mogen thuisblijven.

Kinderen die jarig zijn in de vakantie vieren we in het schooljaar, dit spreken we dan even af.

➔ **Toegelaten:**

Fruitsalades, ijsjes, gezonde koek en snoep, taart en cake met fruit of iets typisch van thuis, ...

Let op: tijdens corona tijd liefst een verpakte cake of koek, gekocht in de winkel en NIET ZELF BEREID

Drank: Gezonde fruitsappen in grote flessen, thee,...

➔ **Niet toegelaten:**

Taarten of cakes met extra suiker, chocolade, snoep, slagroom, suikerpasta...

Drank: geen aparte busjes (ecologie), geen frisdrank,...

Geen aparte cadeautjes voor de kinderen meegeven

Dingen van deze lijst gaan sowieso terug mee naar huis.

Jaartheme: KUNSTKUUR wordt verder gezet

Dit project, dat doorgaat samen met de Servaisacademie, start nu voor het tweede jaar.

We gaan ons dit jaar opnieuw focussen op dans, muziek en zingen.

Dit schooljaar zal Maud vier dinsdagvoormiddagen bij ons langskomen om onze eigen kunstkuur te geven. Deze dinsdagen liggen al vast en zijn de volgende dagen:

- Dinsdag 15 september
- Dinsdag 10 november
- Dinsdag 12 januari
- Dinsdag 23 februari

Klasoverschrijdend werken:

Afhankelijk van de thema's of projecten zullen wij zeker samenwerken met het kattenbos. Maar daarnaast willen we zeker ook met de andere klassen aan de slag gaan.

Op dinsdagmiddag gaan de kleuters bij elkaar eten en worden de kikkers verspreid over de 3 andere klasjes. De groepjes wisselen ieder trimester.

Ouderparticipatie:

Klasouders: wie wil dit doen?

- Zij zullen instaan voor de herinneringsmailtjes (uitstappen, benodigdheden,...)
- Zij worden ook jullie luisterend oor als jullie een probleem zouden hebben in verband met de school (leerkracht, werking,..)
- Zij zal jullie verder ook op de hoogte houden over het reilen en zeilen van de klas.
- Andere ouders warm maken om deel te nemen aan de activiteiten en uitstappen.
- Meedenken rond thema's en uitstappen.

Forum: later meer info

Bibliotheek Halle:

Elke maand gaan we naar de Bibliotheek van Halle en mogen de kinderen 1 boek kiezen. Deze komen in de ronde. Na het opruimen kunnen ze erin lezen, enkele verhalen worden gebruikt in de taalactiviteiten,...

Hier moet ook steeds een begeleider meekomen, op vraag van de bib. Dit jaar mogen we uitzonderlijk niet samen gaan door de coronamaatregelen van de bib zelf.

De kikkers gaan telkens elke laatste woensdag van de maand naar de bib (buiten in februari en juni, want dan zitten we in het water).

Toneel/Uitstappen:

De data van de voorstellingen zullen zo snel mogelijk meegedeeld worden zodat jullie deze kunnen inplannen / vrijhouden om ons eventueel te begeleiden.

Er zal ook een voorstelling plaatsvinden in onze school (meer info volgt later).

We zijn een **ervaringsgerichte school**, dus alle ouders, familie,... mogen steeds hun ervaringen met ons delen! (dit kan steeds besproken worden met de leerkracht).

Daarnaast kan het ook zijn dat ik af en toe iets vraag om mee te nemen naar de klas. Dit hoeft je zeker niet te gaan kopen. Het is enkel een kwestie om onze thema's te verrijken of om een fijne activiteit te kunnen doen.

Wat verwachten wij van papa en mama?



Een handige schooltas met stevige riempjes die goed zit op de rug van uw kleuter. Bij voorkeur niet te klein zodat we er de vuile kleertjes kunnen instoppen, extra info,...

1 doos papieren doekjes voor de vuile neusjes.



Een goed sluitbare drinkbus die de kleuters zelf kunnen hanteren en vullen.

Makkelijke kledij zodat de kleuters zich vrij en vlot kunnen bewegen maar zichzelf ook kunnen behelpen



Het mapje blijft elke dag in de schooltas van je kleuter zodat wij daarin briefjes, mededelingen,... kunnen stoppen. Gelieve het kaartje volledig in te vullen en er ook een foto op te plakken. Ook jullie mogen daar een nota, tekening, foto,... stoppen

Wanneer je kleuter medicatie moet toegediend krijgen op school, moet hiervoor een standaardbriefje ingevuld worden door de dokter (dit briefje vind je terug op de site)

